العرفان

غرة ذي الحجة سنة ١٣٣٧ – الموافق ٢٠ت ١ (اكتوبر) سنة ١٩١٤ كتاب اعر اب مشكل القر ات

للأسام الفاضل عبد القاهر بن عبيد الله الجرجاني غفر الله له يعزوه الى ابي عمروبن العلاء صدر القراء انه أجاب بهذا الكتاب وما فيه من الاجوبة في المنام

بسم الله الرحمن الرحيم رب يسر وانفع به واختم بخير ياجميل العفو قال الشيخ الامام العالم ابو الفرج عبد القاهر بن عبيد الله

اما بعد تكامل المن والآلا، ، مبدع الارض والساء ، والصلاة على محمد سيد الانبيا، ، وآلهِ الطاهرين النجباء ، فإني مذ صحبت الزمان ، ولله الحمدو الامتنان لا أعرف النوم الا توهما ، ولا تجدني عن أخباره الاستفها ، ألذ ليالي ماقال الاول إني أرقت فيت الليل مرتفقاً كأن عيني فيها الصاب معصود

تستفز عن المنام ، اذ لم تكن لها منه الهام

ولي مقلة عهدها بالرقاد بعيد وبالدمع عهد قريب تحار اذا زار طيف المنام كاحار في الحيي ضيف غريب

فيينا اراقب نجا عند طلوعه ، واتبع الآخرالنظر عند افوله ، اذغلطت الحوادث فسمحت بعد بجلها فرقدت الهين بعد الارق ، واطهان القلب بعدالقلق ، فلها تناولت كاسات من الكرى لذيذة كالاذى شيب برضاب حبيب راحل رأيت الجنة وانهارها وعرف رياضها يضاحك عرارها ، ونبتها العميم ، ونعيمها المقيم ، قد اجتمع بها نور الجبار ، و نور الازهار ، وحدائق الاشجار ، وغنا الاطيار ، فلذلك برق البصر فحرت وكدت اصعق او صعقت شمعدت الى النفس الومها لما داخلها من استكبار ذلك واقول لا يجب ان تستكبري حسن ما اعد الله عز اسمه لأوليانه فهو القائل «وفيها ماتشتهي الانفس وتلذ الاعين »وتأملت مجلساً في قصر دخلته بها فوجدت به ما اعشى الناظر وشغل الخاطر ، من يهجة الحور والولدان ، والروح والريحان ، وبحر ابه شاب حسن الصورة عليه السكينة والوقار ، العقل يشهد ببراعته في العلم ، واللب يقر له برجاحته المورة عليه السكينة والوقار ، العقل يشهد ببراعته في العلم ، واللب يقر له برجاحته (المرفان جهو بن العلا ، ونقال هو ابو عرو بن العلا ، ونقال والموابو عرو بن العلا ، والموابو والموابو عرو بن العلا ، ونقال والموابو والموابو و الموابو و ال

هذاالصدرالأول في القرآن والفصاحة والبيان فأتيت مستشراً اليه، وسلمت مسر وراعليه فينفذ أمر في بالإ لمام، بعدان ردالسلام، فقلت نقد تزينت بك الاخرى، كما تزينت بك الأولد ولى وينفذ أمر في بالا الم عد جرت أن الفعل لا يلحقه ضمير مستتر في الافراد ولا ضمير ظاهر في التثنية والجمع اذا تقدم الاسما، نحو قام الرجل وقام الرجلان وقام الرجال وغن نجد في الكتاب العزيز واسروا النجوى الذين ظلموا « ألا ترى ذلك موجودا في كلام العرب الا ما كان اضطرارا كقول الفرزدق

ولكن ديافي أبوه وامه بجوران يعصرن السليط اقاربه وكتاب الله سبحانه منزه عن ذلك

(الجواب) عن الذي ذكر قال لممري قوله تعالى واسروا النجوى لا يجري مجرى هذا البيت وأمثاله اغا هو على أن الذين بدل من الضدير في وأسروا والضمير عائد على مذكور تقدم في قوله « اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث إلا استمعوه وهم يلعبون لاهية قلوبهم » ثم عاد الحابيت الفرذدق قال اعلم أن السليط لا يعصر واغا العرب اذا علمت أن الشيء يو ول الى شيء سمته به كقوله تعالى «انك ميت وانهم ميتون» وقال تعالى «اني اداني اعصر خرا» والخمر بعصر ولكن لما كان مآل العنب الذي يعصر الى الحمر سمي به

و يفصر وكان له وي من من من من العالم المن العالم المن العالم في الثانية في اذا الأولى وما العالم في الثانية

(الجواب) قال اعلم أن اذا الأولى هي التي يمنى المجازاة وهي ظرف والثانية هي يمنى المفاحاة واذا كانت الأولى بمنى ما هي عليه هاهنا فالهامل فيها الفعل الذي يقع جوابا لها نحو اذا جلس زيد جلست كان وقع مع جوابها الفا، وقدر لها جواب قبل الفا، يدل عليه ما بعدها مثله اذا جلس زيد وأنا اجلس كأنه يقول اذا اخذنا مترفيهم بالهذاب فو جبوا على هذا الأمر على انه ايس للفا، هاهنا ذكرواغا ذكرناذالك لتكون الحجة مقيسة عا قدمنا وممايدل على ان اذا التي للمفاجاة تقع جوابا لإذا عاملة فيها أنها ايضاتقع جوابا للشرط في مثل قو له تعالى «وان تصبهم سينة اذا هم يقنطون» وكذلك النان على الأنها عادلة الفال الذي بعد الثانية في الاولى لأنها عادلة الفا، وقد يقدر جوابها كقول الشاءر

غلام يقول الرمح يثقل عاتقي اذا انا لم اطعن اذا الخيل كرت

والتقدير في ذلك اذاانالم اطعن وجب علي اناطرح الرمح وهذا الجواب مقدر في النية ان لم يكن ظاهر الدلالة الحال عليه وهذا المقدر مع اذاالا ولى جواب الثانية على صفة التقديم (قلت) فاخبرني عن قوله تعالى «ولم يكن له كفوا احد» هل يجوز ان يكون في يكن اسم مستة كقول الشاعر

اذا مت كان الناس نصفان شامت وآخر مثن بالذي كنت اصنع المجود الذي ذكول الله الله المجود و ذلك اذا قلنا أن بها المعافر وقع الني به ونني ما بعده موجاكا فه ولم يحت الأمرثم يستقبل ما بعد ذلك فيقول له كفو الحد فيكون فساد قياس من ذهب لهذا كفساد من جعل الكاف في قوله تعالى ليس كمله شي اسماو هو ان التقدير يصير ليس مثل مثله شينا في وجب اد الذلك المثل مثلاويكون هذا كفساد من قرأ أن الله بري من المشركين ورسور إم على أن يجعل الرسول محفوضا بالعطف على المشركين عن تقصير المقصرين اذا كانو ايعد اون الى حسن اللفظ و يصدفون عن المحث عن معانيه وقلت) في قرأ أن هذان الما حوان ما قصد

(الجواب) قال ان طائغة من العرب تجمل الأ ان ثابتة في الرفع والنصب والخفض فتقول هذان الرجلان ورايت الرجلان ومردت بالرجلان وينشد

ان اباهــا وابا اباهـــا قد بلغا في المجد غايتاها

وينشدون

تعرف منها الجيد والعينانا ومنخران اشبها ضيفانا فاجروا هذا من الكتاب العزيز على لغتهم وفي ذلك وجه ثان وهو ان يكون ان هاهنا بمعنى نعم وانشد

بكر الواذل في الصبوح يلمنني والومهنَّه ويقلن شيب قد علاك و قد كبرت فقلت الله

اي نعم وفيه وجه ثالث وهو ان هذا قول فرءون وكان فرءون رجلا لحنة فاخبر الله تعالى بما قال يريدبذاك سبحانه ان من يقول هذا كيف يجب له ان يدعي انه آله والعمري ان الفته لم تكن عربية لكن هذا نقل عنه من لفته الى العربية ثم قال قرأ ابي ان هذين واعتمد قراءة ان هذان سواه

(قلت) فما يقول سيدنا في قوله تعالى « ان الذين كفروا وظلموا لم يكن الله المغفر لهم ولا ليهديهم طريقا الا طريق جهنم خالدين فيها» ما العامل في خالدين

(الجواب) عن الذي ذكر قال الفعل المقدر الدال عليه ولاليهديهم كأنه يعاقبهم خالدين فكذلك قوله تعالى والظالمين اعد لهم عذابا اليا وذلك انه لماقال اعدلهم عذابا اليا وهذا العامل لايظهر لدلالة ماظهر عليه ومنه ان يقول زيدا اشتريت له ثوبا والمعنى خدمت زيدا اشتريت لهثوبا وكذلك زيدا ضربت غلامه المعنى اهنت زيدا ضربت غلامه وهذا جار في العربية على ما ذكرت لك

(قات) فلم اتى بغير لفظ الحاضر فقال «مالك يوم الدين» ثم اتى بلفظ الواجهة فقال «اياك نمد»

(الجواب) عن الذي ذكر قال هذه من صفات العربانها تخرج من كتاية الغائب الى كتاية الخاضر ومن كتاية الخاضر الى كتاية الغائب لاتساعهم في الكلام وقدجاء في الكتاب العزيز «حتى اذاكتتم في الفلك وجرين بهم» قال الشاعر

باتت تشكي الي ً النفس مجهشة وقد حملتك سبعاً بعد سبعينا ومثال ذلك كثير واما قول النابغة وهو

يا دارمية بالعلياء فالسند أقوت وطال عليها سالف الابد

فليس من هذا أغا هو لما وقف على الديار فخاطبها بقوله يا دارمية بهذا المحان فلم تجبه على ما جرت به عادة الديار عاد الى نفسه فقال أقوت هذه وطال عليها سالف الابد ومن كان بهذه الحال فجدير ان يتنع من النطق ولكن العرب تفعل هذا مجازا وقريب من هذا قول ذى الرمة وهو

امنزلتي مي سلام عليكما هل الأزمن اللاتيمضين رواجع فلها لم يحدث منها اجابة قال

وهُل يرجع التسليم اويكشف المعى ثلاث الآثافي والديار البلاقع وقد قيل في قوله تعالى اياك نعبد اغا هو على صفة التعليم اي قولوا اياك نعبد

(قلت) أخبرني عن وصف الله تعالى بالذي وما المراد به ونحن نجد الصفة مبينة للموصوف ولا يقول ان الصفة في قوله تعالى «الحمد لله الذي أنزل على عبده» وامثاله ذات الموصوف بيانا

(الجواب) قال اعلم ان الذي اغاجا ، ت في الكلام لاحتياج الاسما المعارف الى صفاتها بالجملة واصل الذي اذر (فإن قيل) اذا كان كل موصول اغا صلته تعرف فا الحاجة الى الالف واللام في الذي (فالجواب) انها كما كانت جارية على الاسماء

المعارف وصفا لها كرهوا أن يأتوا الا باللفظ الذي سبقت العادة فيه انه معرفة فالنكرة جا في الرجل ذي في الدار فيكون لفظه لفظ النكرة وان كان معرفة وهو الاصل وللعهود أن يقال جا في الرجل الذي في الدار وذلك ليتبعوا اللفظ المعرفة للفظ المعرفة فالالف واللام مستعار بأنه هاهنا لتتابع اللفظ واذا اتت الذي جارية على اسم الله تعالى فلا يراد بها الوصف الذي يكون للمخلوقين اغا يراد الوصف بالقدرة حتى انك اذاقلت الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب كان التقدير الحمد لله المنزل الكتاب كما يقول الحمد لله التي وهذه الصفة وهي الحالق او المنزل الكتاب عنه المخلوق الحمد الله الله الله الله الله المناق وحده العالم الناء في التثنية من اللذي نحو قولك اللذان

(الجواب) عن الذي ذكر قال ان ذلك ليس لالتقاء الساكنين والى هذا ذهب جماعة من الناس والوجه ان الألف يقع بعد فتحة نحو العالم والحاكم فلو اثبتنا الياء فلدثت الفتحة بها فقلنا اللذيان وحركنا مالم يجب ان يحرك اذ كان مبنيا على غير حركة (قلت) فهلا كانت اللذين هجائين كما قال الشاعر (وبنونو يجية اللذون كأنهم)

(الجواب) عن الذي ذكر قال هذا البيت شاذ لا اعتداد بهواغا امتنعت من ذلك لأنها بنيت في الافراد لمضارعتها الحروف وهي انها تحتاج الى صة تسند اليها ليتم معناها كاحتياج الحروف فوجب حيننذ ان تبنى في الجمع

واما التثنية فلم تبن معها اذكان الجمع لا يشبه التثنية لأجل ان التثنية ليس لها الا وجه واحد غير مختلف

(قلت) فما منصرف قوله تعالى «وقيله يارب»

(الجواب) عن الذي ذكر قال القول هو القيل فمن نصب فإغا ذهب الى وجه وهو أنه اراد وعنده علم الساعة ثم اضمر فعلا فكأنه قال ويعلم قيله فنصه كنصب الشمس في قوله تعالى «جاعل الليل سكنا» والشمس على اضمار فعل محذوف يدل عليه جاعل ويجوز ان ينصب قيله على ان يكون التقدير الا من شهد بالحق وقال قيل هو يارب «ان هو الا قوم لا يو ممنون» على سبيل الانكار عليهم وبه وجه آخر وهو ان يكون على معنى أم يحسبون انا لانسمع سرهم ونجواهم وقيله يارب ويجوز في النصب اليضا وجه آخر على تقدير وشكا محمد الى الله سمحانه قيله ثم استأنف بعد ذلك فقال يارب ان هو الا ، قوم لا يو منون ومن خفض فكأنه على تقدير وعنده علم الساعة وعلم قيله ومن رفع فعلى الابتدا، وقوله يارب وما بعد ذلك الخبر اي وقيله ومعناه

وقيل محمد يارب ان هو الا ، قوم لا يو منون

(قلت) فما العامل في ان في قوله «وأن هذه امتكم امة واحدة»

(الجواب) عن الذي ذكر قال الما فتحت ان لأن عاملها لام مقدرة والتقدير لأن هذه امتكم

(قلت) كيف وجب ان يكون هذه الفتوحة عرفا وهي مع صلتها اسم

(الجواب) عن الذي ذكر قال لو كانت اسما في نفسها مثل الذي لم يمتنع ان يعود من صلتها عليها ضمير كالذي فلما لم يعد عليها ضمير من صلتها ثبت كونها حرفاالا ترى انك تقول ظننت اذك ذاهب فلا يعود عليها ضمير من هذه الجملة فبهذا بان الفرق بينها

(قلت) فاالفاعل في قوله تعالى «وان من اهل الكتاب الاليو ممن به »اعني فاعل ليو ممن اهل الكتاب (الجواب) قال فاعله ضمير عائد الى محذوف على تقدير وان من اهل الكتاب احد الا ليو عمن به وهذه طريقة العرب في الحذف للعلم بالامر ومنه قول الله تعالى ولو ان قرآنا سيرت به الجبال الآية ولميأت للوجوب وتقدير ما حذف لكان هذا القرآن او ماحل محله ومنه ما يحذف من القول للعلم به واغا ذلك قد يقع في بعض المواضع كقوله تعالى واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ربنا تقبل منا والمراد يقولان ربنا ذلك للعلم به وكذلك قوله تعالى والذين اتخذوا من دونه اوليا ما نعمدهم الا ليقربونا الى الله زلني والمراد والذين اتخذوا من دونه اوليا ، ما نعمدهم

(قلت) ادام الله بك الحال انه قد ورد عنك امر وهو منقول من الثقات وانا الآن اسألك عن حقيقته قال وما ذلك قلت بلغنا عنك وعن عيسى بن عمر انكهاقرأتما "ياجبال اوبي معه والطير"فاتفقتا على نصب الخبر واختلفتا في التأويل

(الجواب) الامركما ذكرت لأنه زعم ان نصبه على الندا. كما ينشد (الايازيد والضحاك سيرا) وأنا أقول لو انه على الندا. اعني الطير واكنه على اضمار سخرنا كقوله تعالى ولسليان الربح

(قلت) اخبرني عن قوله تعالى «كلتا الجنتين آتت اكلها» ما مذهبك في الف كلا (الجواب) قال الفها لام الفعل كألف معى والكوفيون يرون انها الف التثنية ولو كانت كما ذكروا لكان التقدير اتبا وانما هي دالة على التثنية باتصالها بالتثنية معناهانه لا يقع بعدها الا تثنية وانشد كلاهما خلف من فقد صاحبه هذا اخي حين ادعوه وذا ولدي وقال لوكان الامركما ذكروا لوجبان يقول كلاهما خلفان كما قدمنا من قبل في الآية (قلت) فما يقال الراد الذي يقول لو انها من نفس الكلمة لم تنقلب في النصب والحفض ياء مع المضمر في قولك رأيت اخويك كليهما ومررت بأخويك كليهما

(الجواب) قال لو أنها الف التثنية لوجب ان ينقلب مع الظاهر كانقلابها مع الضمر نحو جا أني كلا الرجلين فلما لم نجدها تنقلب مع الظاهر والظاهر اصل للمضمر علمنا أنها بمنزلة الظاهر والما انقلبت مع المضمر لمشابهتها الى وعلى وذلك انها لا تقع الا مضافة كأضافتهما اعنى الى وعلى تقول اليك وعليك

(قلت)ما منع فعل التعجب عن التصرف

(الجواب) قال لأن فاءله غير مقصود وذلك ان ما مبهمة فهي حينئذ واقعة على كل شي، وفعله لا يتصرف اذا كان لا يخبر به في وقت دون وقت اغا يقع الاعجاب منك في الحال التي تشاهد المتعجب منه فيها وحد التعجب ان يتحقق ان الشي، لا يمكن الحال ان يكون لاستحالته ثم تراه فيحدث التعجب اذاً

(قلت) فلم كانت ما في التعجب والاستفهام والجزاء غير موصولة

(الجواب) قال لأن المستفهم اغا يستفهم عن شيء يجهله فار اتى بها موصولة لم يكن مستفهما لاستغنائه والمجازي لو اتى بها موصولة ايضا او قصده بها العموم لقد كانمعينا او مخصصا والمتعجب لا يجوز ان يأتي بها موصولة اذ كان اذا وصلها خرج بها عن الابهام لأن الصلة تميين وايضاح

(قلت) اخبرني من اي شي ، اشتق اسم الله تعالى

(الجواب)قال اهل اللغة مختلفون في ذلك قال قوم هو اسم على حدة ليس بمشتق و اصله لا هو انشد

لاه ابن عمك لاأفضات في نسب عني ولا انت دياني فتخزوني ولا تقيت عيالي يوم مسغبة ولا بنفسك في الجلّي تواسيني

وقيل اصله الاه وهذه الااف واللام فيه عوض عن الهمز في الاه فهما فيه حين الم على سبيل التعويض لا على سبيل ان الاسم كان منكودا فعرفاه للعهد كما هما في الرجل تمالى الله عن ذلك علوا كميرا وقال قوم اصله في الهبراني الوها ثم نقل الى العربي وقال آخرون انه مشتق ثم اختلفوا في اشتقاقه فقال قوم هومن الآلهية وهي العبادة والفعل منه الله اي عبد يعبد فكأنه اذا فيل ذلك كان معناه انه معبود العالم وقال قوم انه من

الوله وهو التحير فالفه على هذا منقلبة من واو والاصل ولاء تقول ولهت الى الشيء والله تعالى على هذا هو الذي ولهت له قلوب العارفين

(قلت) فأخبرني عن هاتين الصفتين وهما الرحمن الرحيم

(الجواب) قال اصل الرحمة من قوله تعالى هذا رحمة من ربي وهي النعمة وربما استعملت الرحمة لغير هذا الامر فقيل في قلب فلان لفلان رحمة اي رقة وهما صفتان بالفتان لله تعالى وابلغهما الرحمن لأن فعلان أبلغ من فعيل وقيل الما قدم الرحمن اذ كان الرحيم يقع مشتركاً للخالق والمخلوق نحو قولنا نستغفر الله الرحيم وقصدنا الملك الرحيم من بني آدم ولايوصف بالرحمن الا الله تعالى فلما كانت صفة لا يختص بها غير الله سنجانه قدمت لذلك

(قلت) ادام الله بك الجال اني ارى السجارا محتلفة الانواع فثارها مختلف الاختلاف انواعها فهي كما قال الله تعالى في الكتاب العزيز «فيهافاكهة ونخل ورمان» واذا كان الامر كذلك فاخبرني ماالارادة بعطف النخل والرمان على الفاكهة واذا ذكرنا الفاكهة فقد دخل النخل والرمان في جملتها

(الجواب) قال لعمري انه اذا ذكرت الفاكهة فقددخل النخل والرمان في الجملة لكن الله تعالى لما شاء تفضيلها على ضروب الفاكهة عطف ليكون الذكر لهما في اول الامر على غير صفة التخصيص ليبين بذلك فضيلتها بالعطف فكان الافضل ذكرا مخصصا وغير مخصص بالعطف فهمنا الافضل ومثله قوله تعالى حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وحقيق انه اذا قال سبحانه حافظوا على الصلوات فقد دخلت الوسطى في الجملة لكن في عطفها على الصلوات وان كانت داخلة في الجملة تصريح بفضيلتها وانشد (اكر عليهم دعلجا وهو اسم حصانه فقد كر عليهم بلبانه وهو صدره مع جملة خلقه ولكن لما اداد تفضيل الصدر على سائر خلقه عطفه وان كان داخلا في المعطوف عليه واداد تفضيله اذكان يتقي السهام والرماح وغير ذلك دليله قول عنترة الهبسى

فاذور من وقع القنا بلبانه وشكا اليّ بعبرة وتجمجها

(قلت) فاني ارى اصنافا من الديباج والسندس وغير ذلك وقد سمعت في الكتاب العزيز بطائنها من استبرق فاي شيء اسنى محلامنه في الثياب حتى يكون هو بطانة له لأن العادة قد جرت ان البطانة دون المبطن في القدر

(الجواب) قال اغا اخبر الله تمالى من في الدنياان الذي أنتم له مستكثرون وهو الاستبرق يكون بطانة لما هو انفس منه في الجنة وهو عندنا هاهنا ثم اشار الى بعض الحدم فأحضر ثياباً لم استطع تأملها للمع منها منعني من النظراليهالوظهرت لأهل الدنيا لجملت ليلهم نهارا ثم تأملت الاستبرق فصغر في عيني عند تلك الثياب فقال حيننذ اغا العرب تستغني باليسير عن ذكر الكثير اذا كان في الكلام مايدل على الذي لم يذكر الاترى قوله سبحانه بطائنها من استبرق أنه دليل على أن ما كان بطائنه من استبرق هو الأشرف وكذلك قوله تعالى سارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض اغاذكر المرض لأن ماعرضه السموات والارض طوله اعظم سعة فاستغني بالعرض وهوالأقل عن الطول وهو الأكثر لما في الكلام من الدليل على المحذوف

(قلت) ايها الامام أخبرني عن البحيرة والسائبة والوصية والحام والمنخنقة والوقوذة والمتردية والنطيحة وذلك في الكتاب العزيز فقد سمعت في ذلكمالاأحققهالامن فيك

(الجواب) قال البحيرة ناقة نتجت خمسة ابطن ان وجد الخامس ذكرًا بحر فإذا بحر أكله الرجال والنساء وإن كان الولد اعنى الخامس انثي يخرق اذنها والبحر الشق وتكون بعد شق اذنها حراما على النسا لحمها ولبنها وحلالا على الرجال اذاماتت والبحيرة فعيل بمعنى مفعول (واماالسانبة) فالبعير يشت وأصل ذلك ان الرجل في الشدة لأجلطريق هوبه (١) وهو يرجو السلامة منها لخطر بها وغير ذلك فيقول يارب إن سلمتني مماانا فيه لأسيبن بعيرا فإذاسلم وفعل ذلك فلايجوزلا حدأن يصدذلك البعيرعن مرعى ولاعن ما ولامسامحة في ركوبه والسائب هاهنا عمني مفعول وإن كان على بناء فاعل لأنالعرب تفعل ذلك فتقول هذاسر كاتماي مكتوم وقالت نائحةهمام

لقد على الايتام طعنة ناشره اناشر لا زالت عينك آشه ه (العرفان ج٥و٠١)

يريد مأشورة (واما الوصيلة) فمن الننم وذلك ان الشاة ان ولدت سبمة ابطن وكان السابع ذكرا ذبح فيأكل منه الرجال والنساء وإن كان الولد انثي تركت في الغنم والدان (؟) كان ذكرا وأنثى قيل وصلت اخاهافلم تذبح لمحلها ومكانها ولحمها محرم على النساء كذلك لبن الانثى حراما على النساء فإن مات احدهما أكله الرجال والنساء (واما الحام) فهو الفحل يظهر عن ظهره عشرة ابطن فاذا كان كذلك قالت العرب حمى ظهره وقيل هو الذي ركب ولد ولده (واما المنخنقة) فهي التي مدركهاأم من وقع حائط عليها وما اشبه ذلك قاختنقت فلم تدرك فتذكى (وأما المتردية) هي التي سقطت وسقطت بمني تردت وسقوطها أن يكون من جبل أومن موضع فماتت قبل ان تذكى (واما النطيحة) فميلة بممنى مفعول أن نطحت وهي التي نطحت حتى ماتت وقد تقدم ذكر ما جاء على فاعل بمعنى مفعول وانما يذكره هاهناليلحق به ما تقدمه وذلك انه اتى في الخبر عن امير المو منين على رضى الله عنه انه قضى في الواقعة والقامصة والقارصة وهو انثلاث جوارلمين في دمنة فو كبت احداهن فقرصت المنفردة الحاملة فقمصت الحاملة فوقمت المحمولة فاندقت عنقها فقضى على القارصة بثلث الدية وعلى القامصة بالثلث وعلى الواقصة وهي التي اندقت عنقها بالثلث ايضاو اغاذلك لأجل انها اعانت على نفسها بأن ركبت الجارية وسميت واقصة وهي موقوصة في الاصل فهذا الفاعل الذي بمنزلة مفعول كما تقدم (واما الموقوذة) فهي التي ضربت حتى اشرفت على الهلاك وانشد الفرزدق

كم عمة لك ياجرير وخالة فدءا. قد حلبت على عشاري شمارة تقذ الفصيل برجلها قطارة لقوادم الابكار ثم قال يقال وقذه يقذه وقذا فهو وقيذاذاضربه حتى اشفى على الهلاك

(قلت) وكيف يكون منصرف قوله كم عمة في الأعراب

(الجواب) قال ان ترفع العمة على الابتدا، وقوله لك صفة الابتدا، وتركون الخالة معطوفة على العمة وقوله فدعا، صفة للخالة وتكرير لك هاهنا في النية اي وخالة فدعا، لك والخبر قوله قد حلبت حالا ولك ان تجعل فدعا، الخبر ويكون قد حلبت حالا ولك ان تجعلها خبرين كما تقول هذا حلو حامض اي قد جمع الطعمين وانشد

من يك ذا بت فهذا بتي مقيظ مصيف مشتي وكم ظرف زمان يعمل فيه قد حلبت

(قلت) فما الفدع في بيت الفرزدق الذي قدمت ذكره

(الجواب) قال الفدع زيغ الرسغ وفي الحديث ان عمر رضي الله عنه بعث عبد الله ابنه إلى اليهود ففدعوه فعمل بهم عمر العجائب وقال اهل اللغة فدعوه كسر وارجله حتى مشى عليها كأنها قد ارتفعت من خلفهاوهو من الرجال الذي اذا مشى على الفدعة ثم وطأ على عصفور لم يقتله وقبل ان الفدع انطواء الرجل فيصير اسفلها اعلاها فصاحبها يمشي عليها

(قلت) فأخبرني عن ما وأقسامها

(الجواب)قال اقسامهاعشرة: خمسة اسها. وخمسة حروف فالاسها. استفهاما وخبرا وهي الموصولة وحزا. وما التعجبية والموصوفة والحروف جحدا وصلة ومصدرا وكافة ومسلطة (فالاستفهام) كقوله تعالى ومالي لا اعبد الذي فطرني على ان الاستفهام هاهنا على النفي بمنى الايجاب اي انا اعبد الذي فطرني وانشد للحطينة في الاستفهام

ماذا تقول لأفراخ بذي مرخ زغب الحواصل لاما ولاشجر (والحبر) كقوله تعالى ماعند كم ينفد قال الشاعر (يطعمني فيك مايو و توني) وذكر

ان المعنى فيك الذي يو وقني وليست ها هنا بمعنى المصد وفيخر ج المعنى عماقصده الشاعر (واما الجزا وفقوله تعالى وما تقدموالانفسكم من خير تجدوه) وقال الشاعر وما أنس ملاشيا والانس قولها وادمعها تذرين حشو المكاحل (والعجب) قوله تعالى فما أصبرهم على النار أتى هذا على لفظ التعجب والمعنى اي شي واصبرهم وانشد

ومااكثر الأخوان حين تعدهم ولكنهم في النائبات قليل وقال بعض العلما. في قوله تعالى إن الله لا يستحيى ان يضرب مثلا ما بعوضة أن ماهاهنا موصوفة فانفرد بهذا المذهب وقال التقدير مثلاشيئا وقوله بعوضة فما فوقها هو لفظ وقع لها موقع الصفة واما الحروف فسوى ما شرحناه (فالجحد) قوله تعالى وما انت بمو من لنا وانشد لطرفة وما هذه الايام الا معارة فما اسطعت من معروفها فتزود

وما هده الايام الا مفاره الشطفت من معروفه عوروس (والصلة) قوله تعالى فيما رحمة من الله لنت لهم وأنشد لفنترة العبسي ياشاة ما قنص لمن حلَّت له حرمت علي وليتها لم تحرم أي ياشاة قنص (والمصدر) قوله تعالى والسما وما بناها أي وبنائها وانشد وأهجر ما يكون اذا رأينا فكيف يكون ان بعد المزاد (والكافة) قوله تعالى انما الله آله واحد وانشد

ترتع مارتمت حتى اذا ادكرت فإنما هي إقبال وإدبار وقيل ان ما اتت في قولك إنما زيد ظريف اوما أشبه ذلك لسبب وهو أنك إذا قلت ان زيداكاتب فقد يمكن الحال أن يكون جامما لصفات من جملتها الكتابة فإذا اتيت بما فقلت إنما زيد كاتب فقد اقتصرت على أقل احواله معناه انه كاتب لاغير وقيل جاءت ما هاهنا لينطق بالفمل لأن إن واخواتها داخلة على الاسماء عاملة فيها نحو ان زيدا قائم فاو اردت الفعل

لامتنع وقوعه بعد إن فأتيت بماك ون حاجز اكقوله تعالى انمايتقبل الله فلو لاما لامتنع النطق بقوله يتقبل لأن إن مشبهة بالفعل والفعل لا يلي الفعل و المسلط قوله تعالى فإما ياتينكم مني هدى انما اتت هاهنا لتسلطها على دخول النون الشديدة وانشد اذ ما اتيت على الرسول فقل له حق عليك اذا اطمأن المجلس لولا ما لامتنعت المجازاة باذ وقد تأتي ما بمعنى خارج عن الاقسام التي قدمنا ذكرها وانشد

فالك من اودى تداويت بالممى ولاقيت كلاً باً مظلا وراميا فهذا معناه يقارب المعجب وهو أنك اذا قلت مالك من رجل فهم. كان التقدير زاد التمحب منك لفهمه وانشد

مالك من قنبرة بمعمر خلالك البر فبيصيواصفري وقد تكون ماعوضا من فعل نحو قوله

أبا خراشة إنما انت ذا نفر فإن قومي لم تأكلهم الضبع والتقدير ان كنت ذا نفر فحلت ما محل الفعل كما ترى والضبع هاهنا السنة الشديدة الجدب فان اظهرت الفعل كسرت ان لا غير

(قلت) فاخبرني عن غير هذا النوع وهو ان تقول هلاجاززيد اماضربت كاجاززيد الماضرب الجواب) قال ليس صفة ما في هذا الموضع كصفة لم وان كاناقد اشتركافي النفي لأن لم غير مفارقة اللافعال وليست بداخلة على سواها فهي معها كشي واحد فقد حرت مجرى سوق مع الفعل فهي معه كشي واحد وماليست كذلك وذلك انها تدخل على المبتدأ والحبر تقول زيد قائم ثم تقول ما زيد بقائم ثم قول ما زيد بقائم ثم فافي النفي حلت على ان وان كانت نقيضها لم يعمل ما بعدها في الذي قبلها وقات قدمته في فاخبرني بأقسام من

(الجواب) قال هي ام حروف الجر ولها اربعة مواضع احدها،ان

تكون لا بتدا الغاية نحو قولك خرجت من الدار الى المسجد فابتدا الحروج من الدار وانتهاوه المسجد ومنه أن لميذكر الموضع الذي انتهي به المجي و قوله تعالى وجنتك من سبأ بنبأ يقين «الثاني» ان يرادبها التدين كقوله تمالي واجتنبوا الرجس من الاوثان وحقيق أن كل رجس يجب أن يحتف فيدخول من تبين ما المخصوص بالاجتناب «الثالث، ان تقع للتبعيض كقوله تعالى خذ من اموالهم صدقة فإن قيل اذا كيف صفتها في الافادة هاهنا قلنا هي بهذا المكان حرف يتبعض به الجزومن الكل على ان الجز اليس بمن والكل ايضاليس بها ولم يحدث هذا الحرف مجلوله إلا معنى الكل والبعض فقد صح بهذا أنها تو ثر قي المعاني وهي غير مو مثرة بانفرادها والرابع انهاهي التي سياها اهل النحو ذائدة وقال قوم نحن نراها اذا حلت زائدة صاربهامعني لم يكن للمزادوالزائدماكان سقوطه كوجوده وذلك قولكما في الدارمن رجل واغا حلهم على ان يجعلوها زاندة هاهنا أنهم وجدوها غير متعلقة بفعل كتعلق حروف الجروممايدلك على انهاغير زائدة أنا نقول ما في الدار رجل ففحوى المكلام يو ول الى معنيين احدهما انه يمكن ان الدار ليس بها رجل الثاني انه يمكن ان يكون بها اكثر فاذا قات ما في الدار من رجل كان المعنى ليس بها احد من هذا الجنس وذهب بهاماكان يوءول الى الكثرة وتقول مافي الدار احد انماظن السامع ان احدا الذي هو بمعنى الناس كلهم وقد يكون احد بمعنى واحد اذاكان ذلك مما جاء في كلام المرب قال الشاعر (الأعلى احد لا يعرف القمرا) اي الاعلى واحدفاذاقلت ما في الدار من احد ذهب ذلك اللبس فبهذا يقتضي ان تكون هاهنا غير ذائدة لما كان ما يحل به يصير لهممني هو غير الأول ولا يكون الزائد كذلك اغا الزائد الذي دخوله كخروجه كما ذكرنا فن

هاهنا نحكم على موضعها بالرفع وبالنصب اذا قلنا ما رايت من احدوقيل انما يحكم على موضع حروف الجركا على موضعها وقال تعالى مالكممن آله غيره ورفع غير على الموضع وانشد

الآيا سنا برق على قلل الحمى ليهنك من برق علي كريم ثم قال رفع الشاعر كريما على موضع من برق اي ليهنك برق كريم علي فاجرى الصفة على الموضع لا على اللفظ وكذلك قوله تمالى وهو ما لكم من آله غيره اي مالكم آله غيره وانشد

ومن يك ارعاه الحمى اخواته فالي من اخت عوان ولا بكر وقال هذا الشاعر قد وصف على اللفظ والمعنى ان رجلا كانت له ابل ولم يكن له حمى يرعاها فاتصل الى اخته رجل كان له حمى فظل يرعى ابله فيه فصار اتصال اخته سببا الى رعي ابله فالشاعر يقصد بذلك تعييره ونقصه (قال عبد القاهر) فلها انتهى الى هذا الفصل قلت حسبي ما صار الى من فضلك واكتسبته من علمك قال فاخبرني الآن عن حظك بين اهل زمانك قات شرح حالي معهم مسطور في كتاب كتبته الى من سألني مثل سو الكقال اذكره لي قلت انه يشتمل على ذكر

بسم الله الرحمن الرحم كتابي هذا بعد مشيئة الله وار د إلى مولاي الشيخ اتاح الله له مآبه وعجل اقترابه صائر اليه ظمآن الى لقياه مستعف من قلاه كتبت عن استحاش منه واعتداد به وغلو فيه والاحوال والله المنعم على غير النظام جارية ، والعافية عندي متلاشية ، سالم من السلامة ، نديم الندامة ،

واخلو بدمعي ونج الظلام فهذا مدامي وهذا نديمي لوعن سهم لكنت غرضه ، ولوقصدبذابل لكنت درينته ، ونظمت بها ومن حرفتي لو انني حبت منهلا لصادفته فيه مناخ الاباعر ولو أن عيني للما تأملت لأحدث في آماقها كل طائر ولو انني تاجرت في عطر منشم لما قبضت نفسي الى يوم حاشر

فلوكت اسما لكنت كيف ، هي اسم في الحقيقة مخالفة في الطريقة ، قدر لها البناء في الاحكام ، لتعرضها بمنى الاستفهام ، كذلك انا منعت بلوغ الارب ، لتعرضي بالأدب ، وحرمت المراد ، لأكثاري من الطرس والمداد ، وقرضي القريض ، احلني الحضيض ، وارتكابي سجعاء لميوجب لي نفعا ، والموضح لما ذكرت ان اخا الذام . له الحضيض ، وارتكابي سجعاء لميوجب لي نفعا ، والموضح لما ذكرت ان اخا الذام . له يحتى صرف الأيام ، وبافراط جهل الحاهل ، يدرك اشرف المنازل

يقوم الورى ان الحذائرا ويوفع حتى على بديل وجئتهم زائرا فانثنوا كأني اسأت ولاذنب لي

وجسم رابرا فلله ولو كنت فعلا الكتت فعل الأمر اغا صرف إلى البناء في كل الاحوال، اذلم يقع موقع الافعال ، كذلك انا صرفت عن السول ، اذلم اقع موقع الجهول، يشغله عن الاعراب ، خيول عراب، ويكتني بصرف الاموال ، عن تصرف الافعال ، ولو سئل عن المرخم ، لنوه باسم الدرهم ، واو قيل له ما الاضار ، لعرض بذكر الدينار وهو مقبول على دنا ، قفهمه ان صحت قيل مفكر في الآ داب، وان نطق فز لله عندهم صواب، ادل بنطق قلت شا ، مني مساجلة فهو الجاهل وان ظل ينطق بين الورى * رأو اانني عنده باقل ادل بنطق قلت شا ، مني مساجلة فهو الجاهل وان ظل ينطق بين الورى ، رأو اانني عنده باقل الله من فضله ، ولا يضعون الا من ظهر جهله ، واكن الزمان ، يغير الاعيان ، ثم

قال فهلا كان فهمك دالا على ظهور حظك فانشدته فلا عجب للأسد إن ظفرت بها كلابالاعادي من فصيح واعجم فربة وحثني سقت حزة الردى وموت على من حسام ابن ملجم ثم قلت ايها السيد الامام، لافرار مما جرت به الأقلام وكيف يتناول الجزيل

والحاذم هو النيل على أن لي جماعة من الأخوان وشكونها الشكو من الزمان وشرحهم

في الحرمان يطول، وبعضهم الذي يقول، ايادهر ويحك كم ذا الغلط لنيم علا وكريم هبط وعير يسلب في جنة وطرف بلا علف يرتبط وجهل يسوس وعقل يساس وذال مشغبة مختلط واهل القرى كلهم ينسبون إلى آل كسرى فاين النمط

وقائل هذا من قوم لم اشاهدهم ، وأن كنت بالضمير لما بيننا اناجيهم ، (قال عبد القاهر) فتضاعف منه العجب ، وقال قد قضينا من الأنس بك غاية الارب

الدهر والغدر

فوجد تمانيه ودمع تريقه بذيه و هذا من قديم طريقه فن بعدها سماً ذعافاً يذيقه اخاً لم يفارقه برغم شقيقه كريم السجايا طيبات عروقه عليه الرزايا صدً عنه صديقه على شمس الدين

ارابك من دنياك ما لا تطيقه تجلّد فإن الدهر لازال غادرا اداماسق شخصاً من الشهد جرعة تصفّح بني الدنيا بطرفك هل ترى ابى الدهر الا الفدر في كل ماجد اذا ادبرت ايام شخص واقبلت

انحط



كلام في الحركة والسكون

الحركة هي كيفية عارضة للحرف يمكن معها ان يوجد بعده احد حروف المد والسكون هو كيفية للحرف يمتنع ان يوجد عقبه احد حروف المد · كذاقال التقدمون وعرف بعضهم الحركة بأنها ما تقوم به صحة لفظ المركبات للكلات ، وهوشامل للسكون كما لا يخني

وقد جعل الباحثون في الخط الحركات ومثلها حروف المد واللين التي هي الألف والواو واليا. مما ينزل من الصوت منزلة الصورة وسموها بالحروف الصوتية يقابلها الحروف التي هي نصف صوتية والحروف غير الصوتية وبحثوا في ذلك بحثا جيدا اضربنا عن التعرض له

ثم أن اللغات اختلفت بالنسبة الى تكييف الحركات في خطها الى طرق فمنها من لم يجعل لها علامات في الخط مطلقا ويروى ذلك عن السامرة ومنهم من جعل لها علامات (المرفان ج ١٠٠٩)

وضعت بوضع الحرف بمدنى ان الحرف انما وضعه الواضع للدلالة على الهجا، والحركة وهو الكتابة المقطعية كخط الاحباش اليوم على ما يروى عنهم قالوارلهذا كثرت حروفها ومنهم من جعل لها علامات توصل فيصف الحروف خطأ وهم امم الافرنجة لهذاالعهد من لاتين ويونان وسكسكون وغيرهم

ومنهم من جعل لها علامات مستقلة عن الحروف خارجة عن نظم الكلمة ومحلها اما فوق الحرف أو تحته وهم ذوو اللغات السامية كالعربية والعبرانية والسريانية

واقتصر العرب في خطهم من الحركات على ثلاث الرفع والنصب والجر وقالوا انها مشاكلة للحركات الطبيعية فالرفع مشاكل لحركة الفلك لارتفاعها والنصب مشاكل لحركة النار والهوا، لتوسطها والجر مشاكل لحركة الارض والما، لانخفاضها قالوا ومن ثم لم يكن في اللغة العربية اكثرمن ثلاثة احرف بعدها ساكن الاماكان معدولا

وقد اطلقواكما ورد عن سيبويه امام النحاة على الحركة والسكون في حال الاعراب اسم الرفع والنصب والجر والحفض والجزم وفي حال البناء اسم الضم والفتح والكسر والسكون واغاكان الرفع رفعاً وضا لأنك اذا ضممت الشفتين لأخراج هذه الحركة ارتفعتا فسمي رفعا في الاعراب وضا في البناء وكذلك في حال النصب فإن نصب الضم تابع لفتحه كأن شيئا ساقطا فنصبته اي اقمته بفتحك اياه فدعيت حركة الاعراب نصباً والبناء فتحاكذا ذكره نجم الاغمة الرضي في شرح الكافية وقال في الجر

وقال جهور الباحثين ان الحركات الثلاث مأخوذة من حروف المدواللين اعتماد اعلى المذهب القائل بأن الحروف وضعت قبل الحركات وذهب بعض النحاة أن حروف المدواللين مأخوذة من الحركات الثلاث فالأ أف نشأت من اشباع الفتحة والواو من إشباع الضمة واليام من اشباع الكسرة واستدلوا على ذلك بأن الدرب قد استغنت في بعض كلامها بهذه

الحركات عن هذه الحروف اكتفاء بالاصل عن الفرع لدلالته عليه كاستغنائهم عن الالف في هو الله والرحمن وذهب قوم الى انها وضعا بوضع واحدوهذا القول لايتمشى مع القول بأن اول من وضع الشكل هو ابو الاسودالدو ولي ويصلح ان يكون مو ويدالهذا القول وجود رسم هذه الحركات في الخط السرياني الذي هو اب الخط العربي اذا قام الدليل على وجودها في خط السريانيين قبل ان اخذ الخط العربي منه والا فللمناقشة فيه مجال فسيح

وذهب ابو عمر الداني الى ان العرب لم تكن اصحاب نقط وشكل فكانت تصور الحركات حروفاً لأن الاعراب قديكون بها كما يكون بهن قال وبما يدل على انهم لم يكونوا اصحاب شكل ونقط وانهم كانوا يفرقون بين المشتبهين في الصورة بزيادة الحروف والحاقهم الواو في عمرو فرقا بينها وبين عمر والحاقهم اياها في او كنك فرقا بينه وبين اليك وفي اولى فرقا بينها وبين الى » ثم قال «وحكى غير واحد من علما العربية منهم ابو اسحاق ابراهيم بن السري وغيره ان ذلك كان قبل واحد من علما العربي ثم ترك استعمال ذلك بعد وبقيت منه اشياء لم تغير عما كانت عليه الرسم قديما وتركت على حالها

قلنا ان العرب اقتصروا في خطهم على الحوكات الثلاث ولكنها في كلامهم اكثر من ذلك قال الامام الراذي في مقدمة تفسيره الكبير «الحركات اما صريحة اومختلسة والصريحة اما مفردة اوغير مفردة والفردة ثلاث الفتحة والحكسرة والضمة وغير الفردة ما كان بين بين وهي ست اكل واحدة قسمان فللفتحة ما بينها وبين المتحة والضمة وما بينها وبين الفتحة والضمة وما بينها وبين الفتحة والضمة على هذا القياس فالمجموع تسع وهي اما مشبعة اوغير مشبعة والمجموع تأني عشرة والتاسعة عشرة المختلسة وهي ما كريت يزفي الحس لها مبدأ وتسمى الحركة المجهولة عشرة البوعرو (الى باردكم) مختلسة الحركة من باردكم وغير ظاهرة بها » ثم وبها قرأ ابو عمرو (الى باردكم) مختلسة الحركة من باردكم وغير ظاهرة بها » ثم قال «الما كان الرجع بالحركة والسكون في هذا الباب الى اصوات مخصوصة لم يجب والمحاد المذكور»

وقال ابن جني «اما ما في ايدي الناس في ظاهر الامرفثلاث وهي الضمة والكسرة والفتحة ومحصولها في الحقيقة ست · وذلك ان بين كل حركتين حركة · فالتي بين الفتحة والكسرة هي الفتحة قبل الالف المالة نحو فتحة عين عالم وكاتب كما ان الالف

التي بعدها بين الألف والياء والتي بين الفتحة والضمة هي التي قبل الف التفخيم نحو فتعة لام الصلاة والزكاة واخاة وكذلك قادوعاد والتي بين الكسرة والضمة ككسرة قاف قيل وسينسير فهذه الكسرة المشمة ضا ومثلها الضمة المشمة كسرانحو ضمة قاف من المنقر (وهو الركية الكثيرة المام) وضمة عين ابن الممذعور وبا ابن بور فهذه ضمة اشربت كسرة كما انها في قيل وسير أشربت ضافعها لذلك كالصوت الواحد ولكن ليس في كلامهم ضمة مشربة فتحة ولاكسرة مشربة فتحة »

ولما اعتمد الكتاب في الرسم على رسم الحركات الثلاث فقط الحتوابكل واحدة منها ماكان قريبا منها واطلقوا اسم الامالة على الفتحة التي تميل الى الحكسر واسم الاشام على الكسر المال الى الضم والضم المال الى الكسر وجلوا التغيم انتكسى الفتحة ضمة فتخرج بين بين اذا كانت بعدها الف منقلمة عن الواو

وهكذا نوعوا الحركاتوان بتيت صورها الخطية معصورة بالثلاث ثم عمدوا الى السكون فاخرجوا منه الروم وهو الاتيان بجركة خفيةآخر الكلمة حال الوقف حرصا على بيان حركتها حال الوصل علامات الشكل

رأيت في هذا البحث كلاما ممتما لأحد الفضلاء من علماء القرن الثامن الهجري فاثبته هنا مع اختصار وتصرف قليل قال

ويتعلق المقصود من ذلك في سبع صور

(الاولى علامة السكون) التقدمون يجعلون علامة ذلك جرة بالعمرة فوق الحرف سوا كان العرف المكن همزة كما في قولك اثننا اوغيرها من الحروف كالذال من اذهب والمتأخرون رسموا لها دائرة تشبه حاقة الميماشارة الى الجزم اذ الميم آخر روف الجزم وحذفوا عراقة الم استخفافا وسموا تلك الدائرة جزمة اخذا من الجزم الذي هولقب السكون ويحتمل أن يكونوا أتوا بتلك الدائرة على صورة الصفر عند الهنود ونحوهم اشارة الى خلو تلك المرتبة من الحركات لأن الصفر هو الحالي رحداق الكتاب يجملونها جيا لطيفة بغير عراقة اشارة الى الجزم

(الثانية علامةالفتح) المتقدمون جعلوا علامة الفتح نقطة حمراء فوق الحرف فاين اتبعت حركة الفتح تنوينا جعلت نقطتين احداهما للحركة والأخرى للتنوين والمتأخرونجعلوا علامتها النا مضطجعة لأن الألف علامة للفتح في الأسهاء المعتلة

ورسموها بأعلى الحرف موافقة للمتقدمين في ذلك وسموا تلك الألف المنطجعة نصبة اخذا من النصب و يجعلون حالة التنوين خطين مضطجعين من فوق كالنقطتين عند المتقدمين وسموا الخطين نصبتين

(الثالثة علامة الضم) المتقدمون يجعلون علامة الضمة نقطة عمراء وسط الحرف او امامه فاإن لحق حركة الضم تنوين رسموا لذاك نقطتين على ما تقدم في الفتح

والمتأخرون جعلوا علامة الضمة واوا صغيرة لأن الواو علامة الرفع في الأسهاء المعتلة وسموها رفعة ولذلك رسموها باعلى الحرف ولم يجعلوها في وسطه كي لا تشين الحرف بخلاف المتقدمين لمخالفة اللون والطافة النقطة فإن لحق حركة الضم المتنوين رسموا لذلكواوا بخطة بعدها فالواو اشارة الى الضم والحطة للتنوين وعبروا عنها برفعتين وبعضهم يجعل بدل الخطة واوا اخرى مردودة الآخر على رأس الاولى

االرابعة علامة الكسرة) المتقدمون كيملون علامة الجرة نقطة همراء تحت الحرف فإن لحق حركة الكسر تنوين رسموا الذلك نقطتين

والمتأخرون جعلوا علامة الكسرة شظية من اسفل الحرف اشارة الى الياء التي هي علامة الجر في الاسماء المعتلة وسموا تلك الشظية خفضة اخذا من الخفض الذي هو لقب الكسر ولم يخالفوا بينها وبين علامة النصب لاختلاف محليهما فاذا تبع الكسر تنوين رسموا خطين من اسفل كما سبق في الفتح

(الخامسة علامة التشديد) هي شين مقطوعة من غير عراقة وذهب اهل المدينة الى وضعها بالنسبة الى الحرف المحرك بها موضع حركات الاعراب فترسم مع علامة الكسر وهي النقطة السفلي اسفل الحرف ومع علامة الفتح وهي النقطة العلياء فوق الحرف ومع علامة الضم وهي النقطة التي بين يدي الحرف امام المعرف والذي عليه عامة اهل الشرق كما قال ابو عمر الداني الاندلسي ان توضع الشين المقطوعة من عراقتها وهي اول حرف شديد فوق العرف دائما

يعربونه بالحركات فإن كانمفتوحا جعلوا مع الشدة نقطة فوق الحرف علامة الفتح وان كان مضوما جعلوا مع الشدة نقطة امام الحرف علامة الضم وان كان مكسورا جعلوا مع الشدة نقطة تحت الحرف علامة الكسر وعلى هذا المذهب استقر رأي المتأخرين ايضا غير انهم يجعلون بدل النقط الدالة على الاعراب علامات الاعراب التي اصطلحوا عليها من النصبة والرفعة والحفضة فيجعلون النصبة والرفعة بأعلى الشدة

ويجملون الخفضة باسفل الحرف الذي عليه الشدة وبعضهم يجعلها اسفل الشدة من فوق الحرف . (السادسة علامة الهمز) المتقدمون جعلوها نقطة صفراء لتخالف نقط الاعراب ويرسمونها فوق الحرف داغا ويأتون معها بنقط الاعراب الدالة على السكون والحركات الثلاث بالحمرة كما تقدم سواء كانت صورة الهمزة الفا اوواوا او يا اذ حق الهمزة ان تلزم مكانا و احدا من السطر لأنها حرف من حروف المعجم

والمتأخرون يجعلون علامة الهمزة عينا بلا عراقة لقرب مخرج الهمزة من العين ولا نها تمتحن بها ثم ان كانت مصورة بصورة حرف من الحروف فا ن كانت ساكنة جعلت اعلى الحرف مع جزمة فوقها وان كانت مفتوحة جعلت اعلى الحرف ايضا مع نصة فوقها وان كانت مضمومة جعلت كذلك مع رفعة وان كانت مكسورة جعلت اسفل الحرف مع خفضة تحتها وربما جعلت اعلى الحرف والحفضة اسفله

وان كانت الهمزة غير مصورة بجرف من الحروف كالهمزة في جزءو خبء جعلت العلامة في محل الهمزة مع حركة من العلامة في محل الهمزة من الكلمة مع علامة الاعراب فا نعرض للهمزة مع حركة من الحركات تنوين جعل مع الهمزة علامته على ما مر في غير الهمزة

قال الشيخ ابو عمر الداني وتمتحن الهمزة في موضعها من الكلام بالعين فحيث وقعت العين وقعت الهمزة مكانها وسواء كانت متحركة او ساكنة لحقها التنوين او لم يلحقها تقول في آمنوا عامنوا وفي وآتى المال وعاتى المالوفي مستهزئين مستهزعين وفي متكئون متكعون وفي ماء ماع وفي تنوء تنوع وفي ان تبوء ان تبوء ان تبوع وكذلك فياشبه (السابعة علامة الصة في الفات الوصل) والمتقدمون رسموا لها جرة بالحمرة في سائر احوالها وجعلوا محلها تابعا للحركة التي قبل الالف فان ولها فتحة كما في قوله تعالى

يتقون الذي جعلت الصلة جرة حمراً على رأس الألف على هذه الصورة (آ)
وانوليها كسرة كما في قوله رب العالمين جعلت الصلة جرة حمراً وفي وسطها (۱)
وان وليها ضمة كما في قوله نستعين اهدنا جعلت الصلة جرة حمراً في وسطها (٤)
فان لحق شيئا من الحركات التنوين جعلت الصلة ابدا تحت الألف لأن التنوين مكسور
الساكنين مالم يأت بعد الساكن الواقع بعد الف الوصل ضمة لازمة نحو قوله تعالى
(وعيون ادخلوها) قال بعضهم يضم التنوين فيجعل الجرة على ذلك في وسط الألف
واما المتأخرون فقد رسموها ضادا بلا عراقة و جعلوها باعلى الالف دائما ولم يراعوا

في ذلك الحركات اكتفاء باللفظ

(تنبيه) ان الشكل يتغير باعتبار الزيادة والنقصان بين الهجا. ينالعرفي والرسمي اما الزيادة فمثل او انك واولوا واولات ونحوها قال الشيخ ابو عمر الداني وسبياكان تجعل علامة الهمزة نقطة بالصفرة في وسط الف او لنك واولو واولات وبجعل نقطة بالحمرة امامها في السطر ليدل على الضمة قال وان شنت جماتها في الواوالز ائدة لأنها صورتها وهو قول عامة اهل النقط

والمتأخرون يجملون علامة الهمزة على الواو وهومخالف لماتقدممن اعتبارالهمزةبالعين

واماالنقص فمثل النبيين اذا كتبت بياء واحدة وهو ١٧٠ ويا اداماذا كتبتا بحذف الف هو ١٧٠ والف ياادم فيرسم علامة الهمزة وهي النقطة الصفرا، وحركتها على رأي المتقدمين وصورة المين على رأي المتأخرين قبل الياء الثانية في النبيين ويجعل ذاك على الألف الثانية في يا آدم لأنها صورتها وعلى الواو في هو ١٧٠ لأنها صورتها

قلنا ان الشكل يتغير بين الهجانين العرفي والرسمي

والمراد بالهجاء العرفي ما اشتهر في عرف الكتاب وجرى اصطلاحهم عليه

واما الهجاء الرسمي فهو ما اصطاح عليه الصحابة رضوان الله عليهم في كتابة الصحف عند جمع القرآن الكريم على ما كتبه زيد بن ثابت (رض)ويسمى الاصطلاح آخر السانمي ايضا وسماه في مفتاح السعادة علم خط المصحف وللكتاب اصطلاح آخر غير هذين يسمى الاصطلاح العروضي وهوكما قال صاحب كشف الظنون

«ما اصطلح عليه اهل العروض في تقطيع الشعر واعتادهم في ذلك على مايقع في السمع دون المعنى اذ المعتد به في صنعة العروض الما هواللفظ لا نهم يريدون بهعدد الحروف التي تقوم بها الوذن متحركا وساكنا فيكتبون التنوين نونا ساكنة ولايراعون حذفها في الوقف ويكتبون الحرف المدغم مجرفين ٠٠٠ ويعتبدون في الحروف على اجراء التفصيل كما في قول الشاعر

ستبدي لك الايام ما كنت جاهلاً ويأتيك بالاخبار من لم تزود فيكتبون على هذه الصورة

ستبدي لكلا يامماكن تجاهلن ويأتي كبلا خبارمنلم تزوودي ونقل عن ابن درستويه قوله خطان لا يقاسان خط المصحف لا نه سنّة وخط العروض لا نه يثبت فيه ما اثبته الله فظ ويسقط ما اسقط انتهي

احوال الممزة

تقع في اول الكلام فتكتب الفا باي حركة تحركت مثل أحمد وأ محدوا كرم واختاروا لها ذلك لأن الهمزة تشارك الالف في المغرج وهي اخف من اختيها فاذا سبقتها حروف الزيادة لم تخرجها عن اوليتها فتبقى على صورة الالف مثل مررت بأحد واكتحلت بالاثمد وانها لبإمام ونحوه الاما شذ من لنن ولئلاوهو الا واشباهها وتقع متوسطة فاما ان تكون ساكنة فيكون ماقلها متحركالئلا يجتمع الساكنان فتكت بعركة ما قبلها الفا ان كان فتحة نحو رأس وكأس وواوا ان كانت ضمة نحومو ممن وتورقي ويا وان كان كسرة نحو بأروذ ثب

واما أن تكون متحركة وهي حينند ما أن يكون ما قبلها ساكنا أو متحركا فإن كانساكنا فاما أن يكون حرف علة أو حرفا صحيحا فأن كان حرف علة نظير فأن كان الفا وكانت الهمزة فتحة فلا تثبت للهمزة صورة نحو نسا منا وجا منا وسا مل وأن كانت الهمزة ضمة ثبت لها صورة الواو وأن كانت كسرة ثبت لها صورة الياء نحو اولياو مم وآبائنا وأن كان حرف العلة السابق على الهمزة وأوا أو ياء فأن كانا من أصل الكلمة نحو سوه وهيئة أو ملحقين بالأصل مثل جيئل اسم للضبع لا يثبت للهمزة صورة قالوا وفي مثل هذه الحال تحذف الهمزة وتنقل حركتها الى الساكن قبلها

وان كان الساكن قباها حرفا صعيعا نعو المرأة والكا قفت كتب صورتها مجسب حركتها فان كان فتحة جملت صورتها الالف اوضمة فالواو اوكسرة فالياء هذا هو المعروف اليوم وقال المتقدمون انه اذا كان الساكن الذي قباها حرفا صحيعاتنقل حركتها الى الساكن قبلها وتحذف والاحسن الاقيس عندهم ان لا تثبت لها صورة في الحظ ولافي التحقيق ولا في الحذف والنقل ومنهم من يجعل صورتها الألف على كل حال ومنهم من يجعل صورتها الألف على كل حال ومنهم من ينعد بعضهم من ذاكما اذا كان بعدها حرف علة مثل مشوم فلم يجعل لها في مثل هذه الحال صورة فتكتب بواو واحدة كما في وروس والموردة وان كان ما قبلها متحركا فإن كانت حركته وحركتها الفتحة كتبت صورة الهمزة الفا نحو سأل وقرأ وأنبأ الا اذاكان بعدها الفا نحو مآرب جمع مأرب فانها تكتب بالف فوقها مدة وذهب بعضهم الى انها تصور الفا فتكتب ما ارب بألفين

وان كان حركة ما قبلها الكسر وحركتها الفتح كتبت يا. نحو ناشئة وخاطئة وان كانت حركته الضم وحركتها الفتح كنبت واوا نحو الفوءاد والسوءال

واذا ضمت الهمزة فإن كان ما قبلها مضموما او مفتوحا كتبت واوا نحولو م كُشُبُرُو اُوامَ كُقبح الا اذا كان بعدها في الصورتين واو فا إنها تكتب بواو واحدة كما تقدم في مثل رموس

واذا كان ما قبلها مكسورا كتبت واوا على رأي سيبويه نحو مستهزو منويا. على مذهب الاخفش مثل ولا ينبثك

واذا كانت الهمزة آخرا فإما ان يكون ما قبلها ساكنا او متحركا فإن كان ساكنا فإما ان يكون صحيحا او معتلا فإن كان صحيحا فلا صورة المهزة نحوجز وعب ودف وقالوا بجذف الهمزة والقاء حركتها على ما قبلها في حالات الاعراب الثلاث وذهب بعضهم الى ذلك فيا اذا كان ما قبل الساكن مفتوحا واما ان كان مضوما فصورتها الواو او مكسورا فاليا مطلقا وقيل بل تكون صورة الهمزة حينئذ تابعة لحركتها فت تتب جز ودف بالواو رفعا والألف نصا واليا عجرا وان كانشي منها منونا كتب بالألف المبدلة عن التنوين فقط وقيل بل بالفين

وان كان ما قبالها معتلا فان كان مزيدا للمد فلا صورة لها كسها. وسو.ومسي. الا اذا كان منونا وكان حرف العلة الفا فالبصريون كتبوه بأ لفين والكوفيون وتبعهم بعض المصريين بالف واحدة فا ن اتصل ذو الألف بضمير خطاب او غيبة صورت الهمزة واوا في الرفع ويا. في الجروالفا واحدة في النصب نحو سماو. ك وسماء ك وسمانك

وإن كان المعتل غير مزيد فلا صورة للهمزة خطا

وان كان ماقبل الهمزة متحركا فتصور الهمزة بجركة ما قبلها فان كان فتحة كانت الفا نحوبداً ومن سبأ والملا الأعلى وان كانت كسرة كانت الهمزة يا. نحو قرى، واكل امرى، وشاطى، وإن كانت ضمة رسمت الهمزة واوا نحو امرو، ولو او الحالا لف

للألف حالتان حالة زيادة وحالة حذف اما الزيادة فني مواضع

منها انها تزاد خطأ ولا تلفظ بعد الميم في مائة قالوا وآغا زيدت في هذا الوضع للفرق بينه وبين (منه) واختصت بها مائة دون منه لانها اسم وهو اقدر على تحمل الزيادة بعكس منه التيهي حرف و كانت الزيادة الفا لحفتها وشبهها بالهمزة ولوكانت (المرفان ج ١٩٠٩)

يا. لاجتمع يا. ان وهومكروه عندهم ولوكانت واوا لاجتمعت الواو واليا. كذاقا اوا هذا في المفرد واختلفوا في المثنى فقال قوم لا حاجة الى الزيادة لأمن اللبس وقال غيرهم بالزيادة لأن التثنية لا تغير الواحد عما كان عليه وهو الارجح

واما في الجمع فقد الجمع واعلى عدم الزيادة سوا • في ذلك السالم و الكسر فكتبو امنين ومئات واختار ابو حيان ان تكتب مائة كما تكتب فئة قال وتكتب بالألف دون اليا • على وجه تحقيق الهمزة وباليا • دون الألف على وجه تسهيلها

وتزاد الألف بعد واو الجمع المتطرفة في آخر الكلمة اذا اتصلت بفعل ماض او أمر كضربوا واضربوا وتسمى الف الفصل وهي الفارقة بين واوامثال ادءو واغزو المستكلم التي تجرد من الألف وبين أدءوا واغزوا لأم الجمع التي تثبت فيها الالف كذا ذهب اكثر النحاة وخالف الفراء في واو المفرد حال الرفع فالحق بها الفا تشبيها لها بواو الجمع وعلموا زيادة الالف بعد واو الجمع بجوف التباسها بواو العطف فيا اذا كانت الواو المتطرفة منقطعة عن الحرف الذي قبلها مثل جاءوا وساروا فاذا كتبت بغير الف واتصلت بكلام بعدها توهم انها واو العطف كما تقول لما سار وتبعهم ذيد فتشته هنا واو الجمع بواو العطف فإن كانت للعطف كان المسير والاتباع من فعل زيد وان كانت للجمع كان المسير فعل الجماعة والاتباع فعل ذيد

ثم الحقوابالو او المنقطعة غيرها طردا للباب على سنن واحدهذا في الماضي والامروأما المضادع فالمشهور الراجع الحاق الالف بواوه و خالف بعض البصريين فجردوها منه وكذاك اختلف في الواوالتي هي في اسم الفاعل واسم المفهول اذا اضفا الى غير مضمر مثل ضاربو زيد وضاربو هو الا فالبصريون على عدم الزيادة وهو المشهور اليوم بين المستحتاب والكوفيون على الزيادة وهو المهجور

واما حالة الحذف فني مواضع منها اذا دخلت لام الجر او لام الابتداء على اسم فيه لام التعريف مثل للناس وللناس فتحذف الالف المصاحبة للام التعريف لئلا يلتبس بلا النافية (لا الناس) وليس كذلك حكمها مع باء الجر مثلااذتقول بالناس باثبات الالف ذكر ذلك ابن الحاجب في شافيته

واذا كانت الالف من اصل الكلمة لاتحذف عند ورود اللام عليها مثل إلتباس الكلمة لاتحذف عند ورود اللام عليها مثل إلتباس

ومنهاً بعد اللام الثانية من لفظة الجلالة وبعد الميم من الرحمن فيا اذا اتصلت

بها لام التعريف فإذا جردتا منها عاد الالف وعليه كتبوا لاه ابوك ورحمان الدنيا والآخرة ومنها بعد اللام في او كنك وبعد الذال من ذلك اذا اتصلت بها كاف الخطاب فإذا عريتا منها عاد الالف

ومنها وبعدالها في هذاوهو الا اذالم تتصل بهما كاف الخطاب فإذا اتصلت امتنع الحذف وتحذف بعد لام نكن ولكن وتحذف من ما الاستفهامية اذا دخل عليها حوف من حوف الجر مثل عم وفيم ومم وغوجم وغلام للفرق بينها وبين ما الموصولة واختصت دون الموصولة بالحذف لأن احتياج الموصولة الى الصلة جعل أيفها كالمتوسطة كذاقا لوا وتحذف الالف من ابن اذا وقع صفة بين علمين (والعلم اعم من الاسم والكنية واللقب) مثل نبينا محمد بن عبد الله على الله عليه وآله وسلم وولينا على بن الي طالب (ع) ورضي الله عن ابي بكر بن ابي حافة وهذا بطة بن سعيد اوسعيد بن بطة وامثال ذلك فإذا وقع الإبن خبرا بين علمين لم تحذف الالف منه كقولنا زيد ابن عمر و على جهة الاخبار وعلموا الحذف في الصفة بكثرة وروده في الكلام فاختير له الحذف عمر و باثباتها

وحذفها المتقدمون في مواضع لم يجر عليها المتأخرون مثل حذفها من ملائكه وعبد السلام وسماوات وثلاث وثلاثين كتبوها ملئكة وعبد السلم وسموات وثلث وثلثين ومثل ذلك حذفها من ابراهيم واسماعيل واسحاق وهارون

ولها ايضا حالتان حالة زيادة وحالة حدف إما الزيادة فني غمرو علما فرقابينه وبين عُمَر علما ايضا ولذلك لا تشبت الواو في حالة النصب لتميزها بالالف المبدلة من التنوين في قولك رأيت عمرا لأن عُمَر غير منصرف فلايدخله التنوين

وتزادفي اولئك فرقا بينها وبين اليك فني اولئك زيادة واو وحذف الف وتزاد في اولي لتخالف الى وحمل اولو على اولي كما فعل بمثني مائة وكذلك الحال في اولات

واما حالة الحذف فني مثل داود وطاوس اذا كانت الكلمة ذات واوين متجاورين وهذا اذا امن اللبس فإذا لميومن كما في قوله تعالى او وارو وسهم كتب الواوان واذا كانت الكلمة ذات ثلاثة واوات أثبت الكتاب منها اثنان كما في قوله ليسو وا

احوال الياء

تقع بدلا عن الالف القصورة قال ابن الحاجب في الشافية «كتبواكل الفرابعة فصاعدا في اسم او فعل يا، الا فيا قبلها يا، » مثل الدنيا والعليا واستثنى من ذلك يحيى وربي علمين فإن كانا غير علمين كتبا بالالف فرقاً بينها علمين وبينها فعلاو صفة ثم قال «واما الثالثة فإن كانت عن يا، كتبت يا، والا فبالالف ومنهم من يكتب البابكله بالالف وعلى كتبه باليا، فإن كان منونا فالمختار انه كذلك وهو قياس المبدد وقياس المازني بالالف، وقياس سيبويه المنصوب يكتب بالالف وما سواه بيا، وتعرف اليا، من الواو بالتثنية نحو فتيان وعصوان وبالجمع نحو الفتيات والقنوات وبالرة نحودمية وغزوة وبرد الفعل الى نفسك نحو رميت وغزوت وبكون فا، الفعل واوا نحووعي وبكون المين واوا نحو شوى فان جهل فان املت فاليا، والا فالا أف واغا كتبوا لدى باليا، لقولهم لديك وكلا تكتب بالوجهين واما الحروف فلا يكتب باليا، غير بلى وعلى والى وحتى واذا اتصلت هذه الحروف عا الاستفهامية كتبت بالالف لأن الميت في الوسط

وحكى صاحب كتاب نزهة الالبا، في طبقات الادباء في ترجمة المبرد ان بعض أبناء طاهر سأل ابا العباس تعلبا ان يكتب له مصحفا على مذهب اهل التحقيق فكتب والضحى باليا، ومن مذهب الكوفيين انه اذا كان كلمة من هذا النحو اولها ضمة او كسرة كتبت باليا، وان كانت من ذوات الواو والبصريون يكتبون بالالف فنظر المبرد في ذلك المصحف فقال ينبغي ان يكتب والضحى بالالف لانه من ذوات الواو فيم ابن طاهر بينها فقال المبرد لثعلب لم كتبت والضحى باليا، فقال لأن الضمة تشبه الواو فقال ولم إذا ضم اوله وهو من ذوات الواو تكتبه باليا، فقال لأن الضمة تشبه الواو وما اوله واو يكون آخره يا، فتوهموا ان اوله واو فقال ابو العباس المبرد افلا يزول هذا الوهم الى يوم القيامة

اللام

ومن الحروف التي يعرض لها الحذف خطاً اللام فانها تحذف من الذي والتي والذين في المثنى ليتميز فتكتب هذه الكلمات بلام واحدة ولا تحذف من اللذين مثنى من الذين جمعا

وانما حذفت من الذي واخواتها لأن الالف واللام فيها لازمة فصارت معها كالكلمة

الواحدة والحرفان المدغمان في الكلمة الواحدة لا يكتبان الا حرفا واحدا فعوملت هذه كذلك

قالوا وتحذف من الليل فتكتب آليل واستجاده بعضهم ولكن ابا حيان جعل القياس ان يكتب بلامين وهو الذي عليه جمهور المتأخرين وتحذف من هل اذا دخلت على لا فتقول هلاً

النون

ومن حروف الحذف النون فإنها تتعذف من مِن الجارة إذا اتصلت بماالموصولية والاستفهامية والزائدة نحو عجبت بما عجبت ومم هذالثوب وبما خطياتهم اغرقوا واما الشرطية فقد قالوا أن القياس يقتضي اثبات النون وفصلها عن مانحومن ما خداخد وتحذف منها اذا اتصلت بمن مطلقا سواء كانت استفهامية نحو بمن اخذت الدراهم اوموصولة نحو علمت ذلك بمن علمك اوشرطية بمن تأخذ اخذ

وتحذف النون من عن اذا اتصلت بما الاستفهامية والزائدة وتثبت النون فيها اذا اتصلت بما الموصولة أو اخذت الموصولة على الموصولة أو اخذت المعلم عن اخذته وقال بعض الكتاب بجواز اثباتها في مثل هذا الموضع واما في غير من الموصولة فقد اختلفوا والمشهور الاثبات والفصل وقال ابن قتيمة بالحذف والوصل في جميع احوال من تحذف نون عن اذا دخلت عليها و توصل الدين بها (عمن)

وتحدف النون من ان الشرطية اذا اتصلت بلا او ما نحو الا تفعلوه واماتخافن وحذفت من حرفي التأكيد أن وإن واختها لكن معجوازا شاتها وذلك اذا اتصلت بلفظ (نا) فقالوا آنا وآنا ولكنا وقالوا اننا واننا ولكننا وقد حذفوها في غير هذه المواضع ولكن المتاخرين لم يجروا مجراهم فاضربنا عن ذكرها

الوصل بين كلمة بن

اصطلح الكتاب على وصل بعض الكلمات ببعضها (وان كان الأصل يقتضي فصلها لتميز كل كلمة عن الاخرى لفظا ومعنى) لإعتبارهم ان الكلمةين كالكلمة الواحدة اما فيا تكون احدى الكلمةين حرفا واحدا كحروف الجر والضائر المتصلة فذلك ظاهروامافيا زاد الى الحرفين فاكثر فهو المحتاج الى بيان

وصل الكتاب الكلمتين اذا كانتا مركبتين تركيب مزج مثل بعلبك وفي غير تركيب المزج لا يكون الوصل

ووصلوا من وعن مع حذف نونها في ما ومن وقد تقدم بيان ذلك ووصلوا في حال اتصالها بن وما الاستفهاميتين وما الموصولية على اختياد في ذلك ووصلوا في الجارة بما واختلفوا في فصلها اذا دخلت على من والارجح الفصل ووصلوا الحروف المشبهة بالفعل الناصبة للإسم الرافعة للخبر (وهي ان واخواتها) — بما الكافة الزائدة وفصلوها في ماعدا ذلك فكتبوا انما انت قاغ وان ماتقوله لحق ووصلوا قل واين وحيث وبين واي ونعم وبئس بما الزائدة نحو قلما تراني واينا واي ونعم وبئس الما المتزيت وبينما انا جالس وايما الاجلين قضيت ونعايعظ كم ووصلوا كاحة كل بما المصدرية فقط نحو كلما اتبتنى اكرمتك وصلوا هل بلا وتحذف احدى اللامين كما تقدم بيانه ووصلوا كي بلا فقالوا كيلا والمرجح الفصل

ووصلوا الظروف مثل يوم وحين باز فقالوا حينئذ ويومنذ وألحق بعضالكتاب بها آن فقالوا آنئذ وساءة فقالوا ساعتنذ ووقت فقالوا وقتنذ قياسا عليها كلام فياقلام المط عند المتقدمين

اول ما انتشر الخط بين العرب اختلفت منازع الكتاب فاتخذ بعضهم قاعدة التقوير وكانوا يطلقون في العصور الوسطى على الخط المقور اسم الخط اللين وعرفوه بانه ما تكون عراقاته منخسفة ومنعطة الى اسفل واتخذ بعضهم قاعدة البسطواطاق عليه في العصور المتوسطة اسم اليابس وقالوا بانه مالا انخساف فيه ولا انحطاط وكان من هاتين تفرع اقلام الخط العربي واختلاف هندسة حوفه وابتداء التفنن بالاقلام واشكال الحروف في زمن الدولة الاموية واشتهر في زمن العباسيين وكان ذلك في بدء الام بالحظ الكوفي ثم جرى منه الى النسخي

قالوا واول الاقلام المعروفة في زمن الامويين هو القلم المعروف بالطومارونقلوا عن بعض المو، رخين ان عمر بن عبدالعزيز اتي زمن خلافته بطومار ليكتب فيه فامتنع وقال فيه فضاع الورق وهو من بيت مال المسلمين والطومار كما نص عليه علما، اللغةهو الصحيفة كالطامور وفي قول عمر بن عبد الوزيز ان فيه ضياع الورق دليل على انه كان يكتب في الطومار بقلم الطومار اذ لا يحصل ضياع الورق الابتكبير حجم الحروف وهذا حاصل في قلم الطومار كما ستعرفه عن قريب وهذا الدليل ليس بقطعي الدلالة ولكنه يقرب من القصود وتنسط اليه نفس المستدل ويو، يده ماأشار اليه متقدمو

الكتاب من أن الخلفاء كانت تكتب علاماتهم به في أيام بني أمية

وكان هذا القلم يسمى بالقلم الجليل ايضا نص عليه صاحب كتاب الحط ثم قال راوياً عن النحاس ثم اخترع الكاتب المشهور ابراهم الشجري (تلميذ اسحاق بن حماد وهو الذي قلنا فيا سبق انه كتب الحط النسخي قبل ابن مقلة عدة تناهز القرنين) قلم الثلثين جعله اخف من الجليل ثم اختصره بقلم الثلث

ثم اختصر يوسف الشجري اخو ابراهيم هذا القام الجليل بقلم ادق منه فاعجب ذلك ذا الرياستين الفضل بن سهل وزير المأمون وامر ان تحرر به الكتب السلطانية فسمي القلم الرياسي وسموه ايضا قلم التوقيعات ونسب الحذي الرياستين ثم انبعضهم استخرج من القلم الجليل قلما سماه قلم النصف ثم قلم مختصر الطومار ثم قلما اخف من الثلث سماه خفيف الثلث وقلما اسمه السلسل تتصل حروفه كلها بعضها ببعض وقلما آخر سموه غبار الحلية وهكذا كلماظهر كاتب بخط جميل ومذهب فيه جديد اطلق عليه اسما وجعله قلما حتى تعددت اسماء الاقلام وكادت تشوش ذهن الطالب

وقال صاحب كشف الظنون «ثم كان اسجاق بن حماد في خلافة النصور والمهدي وله عدة تلاميذ كتبوا الخطوط الاصلية الموزونة وهي اثنا عشر قلما قلم الجليل قام السجلات قلم الديباج قلم اسطور مارال كبير (ولعله الطومار) قلم الثلاثين (ولعله الثاثين) قلم الزنبور قلم المفتح قلم الحرم قلم المدامرات (كذا) قلم العبود قلم القصص قلم الحرفاج (؟) فحين ظهر الهاشميون حدث خط يسمى العراقي وهو المحقق ولم يزل يزيد حتى انتهى الامر الى المأمون فأخذ كتابه بتجويد خطوطهم وظهر رجل يعرف بالاحول فتكلم على رسومه وقوانينه وجعله انواعا ثم ظهر قلم المرصع وقلم النساخ وقلم الرياسي اختراع ذي الرياسين النضل بنسهل وقلم الرقاع وقلم غبار الحلية»

فهذه سبعة عثمر قلماً عدها صاحب كشف الظنون ثم قال بعد ذلك

«ثم اشتهرت الاقلام الستة بين المتأخرين وهي الثلث والنسخ والتعليق والريحان والمحقق والرقاع» والظاهر ان تسمية الاقلام بالثلثين والثلث والنصف والمختصر اغا تكون بنسة الخط الى القلم الجليل الذي قلنا ان صاحب كتاب الخط جعله القلم المسمى بقلم الطومار وقد قالوا بأن هذا القلم قد قدرال كتاب مساحته بأ ربع وعشر ينشعرة برذون وجعلوا قلم الثلثين ما كانت مساحته ستة عشرة شعرة وقلم الثلثين فتكون مساحته اقل من اربع الطومار ما كان بين الطومار الكامل وقلم الثلثين فتكون مساحته اقل من اربع

وعشرين شعرة واكثرمن ست عشرة

وفي هذه الاقلام مذهبان للكتاب مذهب عيل إلى البسط واتباع طريقة المحقق (او العراقي) ومذهب عيل الى التقوير

واما القلم الرياسي وهو المعروف بقلم التوقيعات فانما سمي بذلكلا قلنا من ان الحلفاء والملوك اختصوا به لتوقيعاتهم منذ زمن الفضل بنسهل

وهو غير قلم الرقاع وسمي هذا القلم بالرقاع لأنه مختص بالرقاع للصغيرةالتي تودع لطائف المكاتبات والقصص وما اشبه وحوفه ادق من قلم التوقيعات

ومن الاقلام قلم الغبار قال صاحب الخط واغا سمي بذلك لدقته كأن النظر يضعف عن رو الله الشيء عند ثوران الغبار وهو الذي يكتب به في القطع الصغيرمن ورق الطير وغيره ويكتب به بطائق الحمام التي تحمل على اجتحتها في ورق الطير وبعضهم يسميه قلم الجناح لذلك وهو قلم ضئيل مولدمن الرقاع والنسخ

هذا مااخترنا ذكره في علم المط اوردناه وما اتينا على آخره حتىكان العالم بالجمع مضطربا من اهوال الحرب القاغة الآن بين اعظم دول اوروبا وقد شمل الضنك والضيق كل الاقطار واستولى الهم والكرب على كل النفوس فكان للاقلام لجاما والله المودول ان بمن بالفرج العاجل القريب ولله عاقبة الامور

احمد رمنا البل

ملّت الانفس الحركة ، وان كانت «الحركة بركة»، فمالت المالدعة ، وجنعت نحو الراحة ، فسكنت بك الثوائر ، بعد اضطرابها ، ولمت بسمائك الانجم الزواهر ، بعد احتجابها ، وتبدت تلك الناظر ، مجميل جلبابها ، افما سمعت قول ابن الحجاج يا صاحبي تيقظا من رقدة تزري على عقل اللبيب الأكيس هذي المجر ة والنجوم كأنها نهر تدنق في حديقة نوجس فما اجمل ذياك السكون ، بعد ذلك الاضطراب والاضطرام ، وما احيلي لمعان النجوم ، بعد تراكم الاظلام .

قام تحت جنعك «التقي» يناجي إآله الكون، ومبدع الخلق، وقد توجته الفضيلة

بأفخم اكاليلها ، وحلاً الكمال بأجمل بروده ، فهو يرتل آيات ، اوسمعتها الجبال لخشمت ، ويصعّد انّات ، لو اصفت اليها الاجرام لاضطربت ، افحا طرق سمعك قول «حافظ» وهويصور الاستاذالامام ، وعلم الاعلام ، الشيخ «محمد عبده» بقوله :

وكم الك في اغفاءة الفجر يقظة نفضت عليها لذة الهجعات وو ليت شطر البيت وجهك خالياً تناجي إله البيت في الحلوات وكم ليلة عاندت في جوفها الكرى ونبهت فيها صادق العزمات وأرصدت للباغي على دين احمد شباة يراع ساحر النفثات

وانسل تحت اذيالك «الشقي» انسلال الافعى من حجرها ، ايخدش بلا ـ حيا ، عيًا الفضيلة ، ويدمي ـ بلا اشفاق ـ قلب الكمال ، فهو يجترح الآثام ، غيرهيًاب ولا وكل ، ويقترف الجرائم ، غير خاش حساباً ، ولا مرتقب عذابا ، كأن ليس هناك ضمير يردع ، وقلب يخشع .

فكيف بالله عليك ، وانت واقف موقف الخيرة ، تلقاء منظرين مختلفين ، تقدر ان تو الف بين المبهجات والمزعجات ، وتضم بين اللذائذوالاً لام ، بوقت واحد

ينتظرك «العالم» على احر من الجمر ، ليستفيد حركة من سكونك ، ويقتبس نورا من اظلامك ، حيث يستنزل غانيات «الماني» من اعالي قصورها ، ويغوص على غوالي اللا آلي ، في اعماق بجورها ، ويسرح في حدائق «الفكر» مقتطفاً بدائع زهورها ، فيزين النحور بالدرر، والمفارق بالزهر، ويجمع من شتات تلك المحاسن منظرا عجبا ، فيزين النحور بالدرو، والمفارق بالزهر، ويجمع من شتات تلك المحاسن منظرا عجبا ، تشق سهام لحاظه القاوب قبل الجلود

يرتقبك «انجاهل» بفارغ صبره ، ليطلق النفس من قيودها ، ويذهب بها مذاهب الوجد ، فطورا تراه يرتع في الجنان ، مع الحسان ، ويشتري العار ، ببذل الدينار، وطورا يرشف ابنة الدنان ، على عزف القيان ، ويبيع سعادة الأبد ، بلذة قليلة الامد، افحا سمعت الخالدي يقول

رب ليل فضعته بضياء ال راح حتى تركته كالنهار بت اجلو به شموس وجوه عمات في الدجى وجوه عقار

طال النهار ، فمل الانتظار ، عاشق هانم ، يرقبك مراقبة الصانم، عُرَّة الهلال ، والممسك وجه الدينار ، بعد الاعسار، ليبثك لوعته ، ويسمعك انَّته ، افها سمعت ابا فراس القائل :

اذا الليل اضواني بسطت يد الهوى واذللت دمعاً من خلانقه الكبر تكاد تضي النار بين جوانحي اذا هي اذكتها الصابة والفكر اعانك الله يا ليل على تلك الزفرات ، افما انصدع لها قلبك ، واوشكان يذوب من اللوعة والاسى.

كم عاشق يكتِّم الوجد ، ويتحمل اهوال الحب ، يكاديشمل بزفراته فحمتك، ديوقد جمرتك ، فبالله عليك لاتو الخذ «حافظا» فيماكما به حيث يقول :

الله ما اقسى فو اد الدجى على فو اد العاشق الموقع هذا ثقيل لم يرضه الهوى ما بين جنبي أسود أسفع بل لا تو اخذه على جفا ، تعبيره عنك اذ يقول لك وهو يخاطبك ، الو الزنجى» مالك لم تخش فنا خالق الشر

ايها «الزنجي» مالك لم تخش فينا خالق البشر لي حبيب هاجر وله صورة من ابدع الصور اتلاشى في محبته كتلاشي الظل في القمر

أحببتك ياليل ، وللناس مذاهب في حبهم ، اذ رعيت لي ـ رعاك الله ـ عهدا ، تنساني يميني ان نسيته ، وحفظت لي ـ يحفظك الله ـ وداً ، كلّما سنحت بيض اياديك علي في الخاطر ، انبعثت في حياة الشباب ، وتمثلت امام عيني ، سعادة مرت مر السحاب ، ولم يبق غير تذكارها .

ما أنسى لاأ نسى تلك الليالي الزهر ، التي قضيتها بمغازلة بدرك ، ومسامرة نجومك، وانكانت انجمك كما قيل :

ماراءنا تحت الدجي ليلا سوى شبه النجوم بأعين الرقباء

بربك قل لي ، لما ذا ينعون عليك سوادك ? أليس القلب «بسويدانه» ؟ أليس سحر العيون ينبعث عن «سوادها» أفما ازدانت «بالحال» الوجنات ؟ افما عبق المسك من مفارق الفانيات ، افمالاحت الطرد ، على تلك الفرد ، فكانت بهجة النظر .

أعانك الله ايها الليل ، على هو · لا · الشعرا ، ، أسرى الحيال ، وعبَّاد الجال ، فلقد تلاعبت بهم الأهوا ، و فهاموا في كلواد من اودية الضلال .

ما اغرب امرهم ، وما أعجب سرائرهم ، لم تقف اهواو هم عند حدحتى يدركه التعريف ، ولا انتهت الى غاية حتى تتخذ هدفا ، بل ساركل في طريق ، فانطمست عليهم الاعلام ، وانمحت الصوى ، فلم يدرك منهج، ولم يعرف منزع،

لا تستأ ياصاح ان كلفك احدهم بالاختفاء كأنه الآمر الطاع ، وكأنك العبد الحاضع ، او حاول الآخر مجاهدتك ، وابتغى مصاولتك ، فلو تجلت لمداركهم الحقيقة التي سفرت للنابغة فقال:

قانك كالليل الذي هو مدركي وان خلت ان النتأى عنك واسع لما وسع المتطاول الا ان يفر فرارا ، ويتوارى اعتذارا .

اما «المتنبي» حكيم الشعراء ، وشاعر الحكماء ، فلقد اعترف بفضلك ، وبوأك الكانة اللائقة بك ، فلله دره و دره ، افعا سمعته يقول :

وكم لظلام الليل عدي من يد تخبر ان المانويّة تكذب على انه قد كسا هذا المنى ثوبا انيق الجال ، وجلا بنورالبيان ظلمة ابهامه فقال ازورهم وسواد الليل يشفع لي وانثني وبياض الصبح يغري بي ولقد جاراه في هذه الحلمة فرسان البراعة ، وارباب البراعة ، افما سمعت «الوافعي» بللذا الغريد حث يصف بعض لياليه :

تلك الليالي البيض كم حسد الضحى عند التبسم ثغرها المسولا غر عرائس نلن من قمر الما طوقاً ومن فلق الصباح حجولا وبأطلس الشفق انتقبن مطرزا شهباً ترى من حاك ذا النديلا

كفاك شرفاً يا ليل ، انك تجمع بين القلوب المتفرقة ، وتضم الارواح المتباعدة بعضها الى بعض ، افا ابصرت كيف تحت جنحك تنثر الدرر ، وتتبدي الغرد ، في اندية السمر ، وتذهب النفوس مذهب الهوى بمترك بين السمع والبصر ، افا سمعت ندا هم «ياليل» حيث ينتظرون عودتك دقيقة دقيقة ، ويرتقبون مشيتك خطوة خطوة

ايها الليل ثق ان حبي اك لا عازجه ريا. ، بل هو خالص انتي من ما، السما. ، فدم راعيا للود ، حافظا للعهد ، لكي ابتى ثابتاً في ودادك ، فقد طبعت القلوب على حب من احسن اليها .

فالى الملتقي ايها المحبوب

محد على

صيد



مختارات وته واعلاقية

(المآخذ الشعرية)

ونقد صفير

المواضيع الادبية التي طرق بابها اليوم كتاب العصر كثيرة جمة الفائدة على اختلاف المجاثها ومضامينها وتنوع اساليبها واكثرها مخترعات حديثة ومباحث جديدة لم يهتد لها السلف في القرون الماضية كثيرا غير ان المدون من ابحاثهم فيها نزر قلبل ونتف ادمجوها في وريقات لم تكن موضع اهتام الباحثين اكتاب اليوم)

ومن المواضيع للندمجة والابحاث الضائعة هذا الموضوع الذي نعيره اذنا واعية ونزغب اليه وتقرأه النفوس الشاعرة مع اليل والارتياح – وقد سبقني اليه الباحث المشهود عيسى اسكندر المعلوف منشى، مجة (الآثار) فكان اول من طرق بابهذا البحث ونشره تباعا في مجة (القتطف) فاستوعب غير واحد من اجزائه الاانه لميسترق نظرة حادة ولم يلفته التفاتة صادقة كما هو الشأن في البحث وكما نعهده من تفوره في ابحاثه ومقالاته وتعمقه بتفنن اساليبها

وما خطوت لأطرق هذا الباب ثانيا اولأجول في ميدان البحث فيه بنية السباق الالأني وجدت الطارق الأول فاتته اشياء رئيسية وأموراً جوهرية تمس لها الحاجة لتعلقها بنفس المبحث فعكفت على بيانها ليكون البحث غضا في ابان دوره وفي غضارة عهده — فنحن وان جمعتنا وحدة الوضوع الااننانفترق بمز اياه الظاهرة وحيثياته البينة فنقول

المآخذ الشعرية عنوان شامل تحته مندرجات كثيرة ومضامين شتى لايسمح لنا قانونه العام ان نوحد مواده ونجعلها لموضوع واحد وان نواميسه لتقضي لنا بتجزئتها وتنوعها فالمآخذ الشعرية (هذا العنوان) باب متسع لا نقدر ان نجمع شعله ونلمشعثه وانما نأتي عليه بقدر الطاقة والوقوف او عقدار ما تسمح لنا به الظروف

لا يقدر أحد من الشعراء ان يدعي السلامة من المآخذالشعرية او (باب السرقات) فان فيها اشياء غامضة لم تنكشف الا للبصير بصناعة الشعر العارف بموازينه وهناك امور

جلية لاتكاد تخني على الجاهل الففل وقد اثبتها علما. الفصاحة والبلاغة في مواطنها وذكروا اقسامها وأتوا على نظائرها في بعض كتب (البديع) فقالوا

(ولست تعد من جهابذة الكلام ولا من نقاد الشعر حتى تيزبين اصنافه واقسامه وتحبط علما برتمه ومنازله فتفصل بين السرق والفصب وبين الاعادة والاختلاس وتعرف الالمام من الملاحظة وتفرق بين المشترك والمسخ وتميز الاصطراف من الاهتدام والمرافدة من الاختلاب والموازنة من الالتقاط والتلفيق وكشف المعني من المجدود) الى غير ذاكمن الاقسام والأصناف وكل هذه تندرج تحت المآخذ الشعرية اوباب (السرقات)

وقد استعمل الفاضل عيسي اسكندر المعلوف بعضها مكان بعض من دون ان ينوع ابحاثه كما نفعله الآن وادمج الجميع تحت عنوان واحد على انكل قسم هوبنفسه عنوان مستقل ولوعنون مجثه (بالسرقات الشعرية) لاصاب نوعا ما لأن المعنون يغلب عليه هذا العنوان وان فيه مزيجا من بقية الاقسام واكنه شيء قليل – وانه ليجب على من يطرقباب هذا البحث أن ينوع اقسامه ويفردها حتى يكون وقداتى على البحث مستوفىً واطل عليه من حالق وها انا اثنت شيئا من تلك المضامين ليتجلي لك الفرق بين الحثين ويكونمايزاً لها وان جمعها العنوان

> (المسخ الشعرى) قال بشار بن برد

مافي التلاقي ولا في غيره حرج وفاز بالطيبات الفاتك اللهج»

مسخ هذا البيت (سلم الحاسر) فقال من ابيات اولها وطال من ليلي القصير اغن في طرفه فتور واشتعل المضمر الستبر قلب لأشجانه ذكور فاغا ينبوء الخير فکیف بی والهوی کسر

او كنت تاقين ما الق قسمت لنا يوما نعيش به منكم ونبتهج لاخير في العيش إن دمناكذا ابدا لا نلتق وسبيل الملتق نهج قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم «من راقب الناس لم يظفر بحاجته

> بان شابی فا یجور اهدى لى الشوق وهو خلو وقائل حين شب وجدى او شئت اسلاك عن هواه فقلت لا تعجلن بلومي عذبني والهوى صغير

«من راقب الناس مات غمًّا وفاز باللذة الجسور» وقال بعض الشعراء

خلقنا لهم في كل عين وحاجب بسمر القنا والبيض عينا وحاجباً مسخه ابن نباته السعدي فقال

خلقنا بأطراف القنا في ظهورهم عيونا لها وقع السيوف حواجب وقال ابو عام

هيهات لا يأتي الزمان بمثله إن الزمان بمثله لبخيل مسخه ابو الطيب فقال

اعدى الزمان سخاوء فسخابه ولقد يكون به الزمان بخيلا

وقال ابو تمام

لو حار مرتاد المنية لم يجد الا الفراق على النفوس دلبلا

مسيخه ابو الطيب فقال

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت لها المنايا الى ارواحنا سبلا

وقال القاضي الارجاني

لم يبكني الاحديث فراقهم لا اسر به إلي مودعي هو ذلك الدر الذي القيم في مسمعي القيته من مدمعي

مسخه جار الله في مرثية استاذه فقال

وقائلة ما هذه الدرر التي تساقطها عيناك سمطين سمطين سمطين فقلت هو الدر الذي قد حشا به ابر مضر اذني تساقط من عيني

وقال ابو تمام

مقيم الظن عندك والأماني وان قلقت ركابي في البلاد وما سافرت في الآفاق الا ومن جدواك راحلتي وزادي

مسخه ابو الطيب فقال

واني عنك بعد غد لفاد وقلبي في فنائك غير غاد عبك عيثا اتجهت ركابي وضيفك حيث كنت من البلاد

﴿ الالم الشعري ﴾

قال ابوغام

هو الصنع ان يعجل فخيرو إن يرث فلريث في بعض المواضع انفع الفع المعنى الم به ابو الطيب فقال

ومن الخير بطو. سيبك عني السرع السعب في السير الجهام وقال البحتري

واذا تألق في الندي كلامه الم معقول خلت اسانه من عضه الم به ابو الطيب فقال

كأن السنهم في النطق قد جعلت على رماحهم في الطعن خرصانا وقال ابو زياد

ولم يك اكثر الفتيان مالا ولكن كان ارحبهم ذراعا المبه اشجع فقال

وليس بأوسعهم في الغنى واكن معروفه اوسع وقال بعضهم يرثي ابنه

والصبر يحمد في المواطن كلها الا عليك فإنه مذموم الم به ابو تمام فقال

وقد كان يدعى لابس الصبر حازما فاصبح يدعى حازما حين يجزع وقال ابو بكربن النطاح

كأنك عند الكر في حومة الوغى تفر من الصف الذي من ورائكا الم به ابو الطيب فقال

وكأنه والطعن من قدامه متخوف من خانمه ان يطعنا ﴿ الاختلاس الشعري ﴾

قال ابو نواس

ملك تصور في القلوب مكانه في فيكأنه لم يخل منه مكان المختلفة من قول كثير

اريد لأنسى ذكرها فكأغا تمثل لي لبلي بكل سبيل

وقال امروء القيس

اذا ما ركبنا قال ولدان حيّنا تعالوا إلى أن يأتنا الصيد نخطب اختلسه ابن مقيل ونقله الى القدح فقال

إذا امتحنته من معد عصابة عدارية قبل الافاضة يقدح ونقله ابن المعتر الحالبازي فقال

قد وثق القوم له بما طلب فهو اذا عرى اصيد واضطرب عروا سكاكينهم من القرب ونقله ابن رشيق الى قوس البندق فقال

طيرا ابابيل جاءتنا فابرحت الاواقواسنا الطير الابابيل ترميهم بجصى طير مسومة كأن معدتها الرمي سجيل تعدوا على ثقة منا باطيها فالنار تقدح والطنجيرمفسول

﴿ الالتقاط الشعري والتانميق ﴾ قال يزيد بن الطائريه

اذا ما رآني مقبلا غض طرفه كأن شماع الشمس دوني يقابله التقط اوله من قول جميل

اذا ما رآني طالعا من ثنية يقولون من هذا وقد عرفوني وصطه من قول جرير

فغض الطرف انك من غير فلا كعبا بلغت ولا كلابا وعجزه من قول عنترة الطائي

اذا ابصرتني اعرضت عني كأن الشمس من حولي تدور كشف المنى الشعري ﴾

قال امرو. القيس

غش بأعراف الجياد اكفنا اذا نحن قنا عن شوا. مصهب كشف معاه عبدة بن الطبيب فقال

عُمّة قنا الى جرد مسرمة اعرافهن لأيدينا مناديل وقال ابراهيم بن العباس الصولي لفضل بن سهل يد تقاصر عنها المثل

فباطنها للندي وظاهرها للقبال ونائلها للغنى وسطوتها للأجل كشف معناه ابن الرومي فقال

مقبل ظهر الكف وهاب بطنها له راحة فيها الحطيم وزمزم فظاهرها للناس ركن مقبل وباطنها عين من الجود عيلم وقال ابن مياده

واشفق من وشك الفراق وانني اظن لمحمول عليه فراكبه فوالله ما ادري ايغلبني الهوى اذا جد جد البين ام انا غالبه كشف معناه ابن ابي قتيبة فقال

فدينتك لم تشبع ولم ترو من هجري ايستحسن الهجران اكثر من شهر اراني سأسلو عنك ان دام ما ارى بلاثقة لكن اظن ولا ادري وقال النابغة

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع كشف معناه اربعة من كبار الشعراء سلم الخاسر وعبيد الله بن عبد الله بن طاهر وابو الطيب وعلى بن جبله قال الاول

إِني أعوذ بخير الناس كلهم وانت ذاك بما نأتي ونجتنب وانت كالدهر مشوئا حبائله والدهر لا ملجأ منه ولاهرب ولوملكت عنان الريح أصرفه في كل ناحية ما فاتك الطلب فليس الاانتظاري عنك عارفة فيهامن الخوف منجاة ومنقلب وقال الثاني

واني وان حدثت نفسي بانني افرتك ان الرأي مني لعازب لأنك لي مثل المكان المحيطي من الارض انى استنهضتني المذاهب وقال الثالث

واكنك الدنيا إليَّ حبيبة فاعنك لي الا اليك ذهاب وقال الرابع

ومالامرى، حاولته عنكمهرب ولو رفعته في السها. المطالع بلى هارب لا يهتدي لمكانه ظلام ولاضو، من الصبحساطع (العرفان ج ٩و١٠) ٢٤ (المجلد ٥) وقال ابو نواس في الكأس

اذا عبُّ فيها شارب القوم خلته يقبل في داج من الليل كوكبا

كشفه الحسين بن الضحاك الخليع فقال

كأغا نصب كأسه قر يكرع في بعض انجم الفلك

وكشفه ابن الرومي ايضافقال

ابصرته والكأس بين في منه وبين انامل خمس وكأنها وكأن شاربها قريقبل عارض الشمس

﴿ الإِختلاب الشعري ﴾ قال النابغة الذبياني

وصهباء لا تخني القذى وهو دونها تصفق في راووقها حين تسكب تمززتها والديك يدعو صياحه اذا ما بنو نعش دنوا فتصوبوا

اختلب البيت الاخير فقال

واجانة ريا السرور كأنها اذا غست فيه الزجاجة كوكب عززتها والديك يدءو صياحه اذا ما بنو نعش دنوا فتصوبوا

﴿ الاهـــدام الشعري ﴾ قال النجاشي

وكنت كذي رجلين رجل صحيحة ورجل رمت فيها يد الحدثان فاخذكثير القدم الاول واهتدم باقي البيت فجاء بالمعنى في غير اللفظ فقال د ورجل رمي فيها الزمان فشلت)

﴿ اللاحظة الشورية ﴾

قال مهلهل

انبضوا معجس القسي وابرة – ناكما توعد الفحول الفحولا نظر اليه زهير بقوله

يطعنهم ما ارتموا حتى اذا اطعنوا خارب حتى اذا ما ضاربوا اعتنقا وابو ذو ميب بقوله_

ضروب لهامات الرجال بسيفه اذا حلَّ نبع بينهم وشريح

﴿ المجدود الشعري ﴾ قال آمرو ، القس

وشمائلي ما قد علمت وما نبحت كلابك طارقا مثلي تناوله عنترة فقال

(وكما علمت شماثلي وتكرمي) وقال الثماخ

اذا بلَّغتني وحملت رحلي عرابة فاشرقي بدم الوتين تناوله ابو نواس فقال

اقول لناقتي اذ بالهتني لقد اصبحت مني باليمين فلم اجعلك للغربان نحلا ولاقلت اشرقي بدم الوتين الماوازنة الشعرية ﴾

قال كثير

تقول مرضنا فما عدتنا وكيف يمود مريض مريضا وازن به القدم الاخير من قول نابغة بني تغلب بخلنا لبخلك قد تعلمين وكيف يميب بخيلا بخيلا الاشتراك الشعرى في اللفظ ﴾

قال عنارة

وخيل قد دافت لها نجيل عليها الاسد تهتصر اهتصارا شاركه فيه عمرو بن معدي كرب والحنسا، قال عمرو

وخيل قددانات لها بخيل تحية بينهم ضرب وجيع

وخيل قد دلفت لها بخيل فدارت بين كبشيها رحاها

هي ان يصنع الشاعر بيتا و يخترع معنى مليحا فيتناول البيت شاعر اشهر منه فيروى له دون قائله كما فعل الفرزدق بجميل وقد سمعه ينشد ترى الناس ماسرنايسيرون خلفنا وان نحن اومأنا الى الناس وقفوا

فقال متى كان الملك في بني عذره آغا هو في مضر وانا شاعرها فغلب الفرزدق على البيت ومنهذا القبيل والفصر والاصطراف وهما ان يرى الشاعر نفسه اولى بالشعر من قائله

﴿ المرافدة الشعرية ﴾

هي ان يمين الشاعر صاحبه بابيات يهبها له كما قال جرير لذي الرمة انشدني ما قلت لهي ان يمين الشاعر صاحبه بابيات للمشام المري فانشده

نبت عيناك عن طلل بجزوى محته الريح وامتنح القطارا فقال الا اعينك قال بلى فاعانه بابيات منها قوله

يعد الناسبون الى تميم بيوت المجد اربعة كبارا يعدوناارباب وآل سعد وعمرواً ثم حنظة الخيارا

هذا آخر ما نأتي عليه من الكلام على المآخذ الشعرية وقدختمناه بماسميناه الاخير وهو المرافدة الشعرية · – وما طرقت هذا الباب لاول وهاة الا ايكون (نموذجا) لن يقتني اثر البحث ثانية فهو من قبيل المهيد للانجاث التالية · وربما فاتني ذكر بعض الاقسام كالسرقات الشعرية وغيرها فتلك نو · جلها للفرصة التي نغنمها فيا بعد

النجف محمد باقر الشبيبي

﴿ حكمة عربية ﴾

وان (لغتى بعد السفاهة يحلم ولكنني عن علم ما في غد عي يضرس بانياب ويوطأ بمنهم على قومه يستفن عنه ويسذمم يحدم ومن لا يظلم الناس يظلم ولو نال إسباب الساء بسلم يعد حمده ذما عليه ويندم ومن لم يكرم نفسه لم يكرم وان خالها تخفى على (اناس تعلم فلم يبق الاصورة (الحم والدم والدم

رأيت سفاه الشيخ لا حلم بعده واعلم ما في اليوم والأمس قبله ومن لم يصانع في امور كثيرة ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله ومن لا يذد عن حوضه بسلاحه ومن هاب اسباب المنايا ينانه ومن يجعل المعروف في غير اهله ومن يقترب يحسب عدواصديقه ومها تكن عند امرى من خليقة لسان (الفتي نصف ونصف فو اده

مطقة زهار

فلتقرشجاعه

﴿ النفس ﴾

ولكِل ذي رأي عليه دليـل والحق في تلك الظنون قلــلُ وعلى حقيقتها اللسأن طويل هل لي اليك ورا الستار سيل كم في المقابر من ذويك قتيــل' م ولا الأثير كما يقول قيل يختار (جالينوس) وهو عليـل عندي ولا ما يدعيه قول (فرفوريوس) مع الدليل يقول' هي هيكل المحسوس وهو نقيل (٢) كلا فليس لهم اليك سبيل ودليل من هو يدعيه ضيل ما زال في في الحاة يحول بالفكر وهو عن الأنام يحول (٣) لوجود موجود القديم دليل ميدالشرازي

سر الحياة لدى العقول مخيل كثر الظنون بذاتها وثوتها قصرت حبال العقل عن غمراتها يانفس مالك في ستارة خفية كم في هواك من القلوب جريحةً لا الماء كنت ولا الهواء ولاالضرا لامااجتباه الفيلسوف (1) ولاالذي ودليل (افلاطون ليس بثابت لا قول (طاليس) الحكيم ولاالذي لا ما يقول القائلون بأنها هــل كان يمرفك النهى متملّلا فالنفس شيء ليس يمرفه الورى هلكانيكشف سترها (هجل) الذي او کان (شوبنهور) يصعد صرحها هی جوهر فرد (۱) وعین وجوده کر بلا .

(١) المر ادبالفيلسوف (ارسطوطاليس) (٢) النقيل الفريب (٣) يجول يصرف اذكان هو يجب الاعتزال (٤) المرادبالجوهر الفرده تا الجوهر الواحد بالذات لا الجوهر الفرد المصطلح عليه بالجزء

المدنية والغرب

غربكم سلم وسلمكم حرب تذل لها في غابها الاسد الفلب على شأنها الجوزا.والأنجماكهب ولا عجب اذ مكذا يفعل العجب لديكم فلم ينمو فاعقبه الكذب من الصنع حتى هان عندكم الصعب واخفيتم مساليس تحميانه الهضب ومن ثفر مترابوزكم عمَّكم كرب فلا العجم قادتكم اليه ولاالعرب لاهلاككم ما ليس يفعله الضب حمامكم فليسعد الشرق والغرب تفشاكم هم واودى بكم رءب ترنق من بعد الصفا منهل علب على قتلهم اذ ساعدالطعن والضرب فلا الضبع يحكيه افتراساو لاالذئب ابیعت وکم من قسور ما له نهب ولارسل قالتولا نزلت كتب عليكم وعارحيثا وجد السب بأن يتبناكم ويشماكم قرب وفيهم إبا والوف المم دأب فمن دونكم اذقدخلالكم السرب على حتفكم والجهل مركبهصعب ويا بوءس قوم منهم الشاةوالذئب بهامتكم والبغي يعقبه الغلب «اليهوة لا الماء فيها ولا العشب» علي شمس الدين

بني الغرب لا لوم عليكم ولاعتب تدنكم في الطبع افضى لحالة ترقيتم حتى اغتدت دون شوطكم ورحم بعجب فيه بم ضعية زعمم بأن العلم اكبر مغنم واهلتم الافكار في كل محكم واظهرتم سيا التمدن خدعة عنطادكم هاماتكم قد تطايرت وفي ما جنت ايديكم كان حتفكم فعلتم مجوف الأرض في اتربيلكم وان بديناميتكم قد دنا لكم وفي اعيل قلد فخرتم بصنعهِ فيا قاتل الله الجهالة كم بها واسعمد خلق الله قوم تحماشدوا فكم ملك يهوي افتراس قرينه وكم من دم طلت وكم من عقية اخو لكم دين سلكتم سبيله قتالكم اخوانكم وهو سبة امن آدم انتم وحاشا لآدم وهل لوعوش البرتنسي اصولكم ومهما تمادى الوحش في عدوائه فكالشاة رحتم باحثين بظلفكم وفي كفكم عرنينكم قد جدعتم سللتم سيوف البغي حتى تحطمت فسوء نوایاکم رمی بعدیدکم معدل سلم

الدين والعلمر

يوما ولا رجز يلهيك او هزج لايفلنك فيه اللوم والحرج لايفلنك فيه اللوم والحرج لا يرعوي واتركن من خاقه سمج ساد الفساد بهم والهرج والرج هم المعاذيل لا صيد ولا كُلُج(١) والذي مسلكهم يابئس ما نهجوا هاجوا وإن شبع اطفاهم اعتلجوا وليس الشر عنهم قط ملتحج (٢)

ايدي الطفاة بها والحق منبلج يوماً وعن خطة العليا، ما عرجوا همم المناجيب لاهوج ولاهمج يوما ولا بسوى ذكر العلى لهجوا حاشاهم ما بهم افن ولا هوج (٣) الا وداح ظلام النقع ينبلج كأن وقع خطاها الحتف يرتعج (١٠) شأواً ولم تثنها عن محتد لجب لو صادعت فلكا لارتد يلتبج (١٠) لو صادعت فلكا لارتد يلتبج (١٠) من لا يوقعه عند الوغى وهج من لا يوقعه عند الوغى وهج إن لم تضم الى دعواكم الحجج

لا يحفظ الحق ما لم تفده المهج

اقصر فلا فلج يغريك او دعج المسك على الدين في الأحوال قاطبة دع قول من لج في دعواه مختبطا لا بارك الله في قوم قــد امتـــــنوا ضلوا وعن سنن العلياء قـد بمـدوا قوم قد اتخذوا الالحاد منهجهم هم الأفاعي اذا ما مسهم سغب . قاموا يسدسون سم الحبث في دسم لله بيضة ذا الاسلام كم عبثت قومي الأولى قطماضيمو اولااهتضموا شم المعاطس لا يــنزون عــن خَرَق صيد بغير التبتى والزهد ما عرفوا غر محامدهم ما أمهم نصب مالاح يوم الوغئ في النقع صارمهم وشزب من مطايا العزم تزجرها مسومات غدت ترعى شكائها مضمَّرات فلا تبغي الرياح لها

قاموا يذودون عن ذا الدين في همم

حــ تى اذا است أثر الله العظـم بهم

وكم قضى منهم اباًن معركة

ياقوم دعواكم في الدين باطة

اذ انتم في زمان قال قائله

(١) الكلج الاشداء من الرجال (٣) الملتجج الملتجا (٣) الافن : نقص المقل والهوج سأيش (٤) يرتمج : برتمد (٥) يلتبج : يضطرب

فاعمل لدنياك ما تسطيع من عمسل وراقب الله لا تبغي الفساد ولا واجهد لتوطيد امر الدين محتكما واغنم فديتك حسن الأج مكتسا طب الثناء زكى من نشره الارج والعلم خدن الى الاديان ما برحت اكرم به حججا لولاه ما عرفت هو السيل الى الغوذ المبين ولا و في الأولى قدما جاشت غواربهم ذكر لن ليس في اساعهم صمم لاالمالم مرتغب فيسهم ولاعوفوا يا قوم هـل نهضة للعام طافحـة ألم تروا الدين قــد غارت كواكــه وفيكم العلم قد مُجذت سواءـده في م القعود وفي الاعراق منجبة تنمى الى الصيد من عدنان ما برحوا بيض مطاعيم غير الجود ما الفوا لم يثنهم عن ورود الموت معترك والغرب في العلم قــد ثارت عواصفه والجهل قد طمست اعلامه وغدت وعندنا لم تزل مثلي. مرابعه ودوحة الغي لم تنفك عامرة قد فتَّحوا كل ما في الجهل من رتج فالقح برأيك علما لست تنبذه دمشق

واجهد لأخراك اذ في الغد تندرج تجنح لمصية من بعدها النشج لا يستفزك ابرام ولا خلج(١) تُزهو بــه الأمم الشــلى وتبتهــج لله في الخيلق آيات ولا حجج فوز لن غير نهج العلم ينتهج يقودهم خطل الآراء والهوج ومن عملي درج العلياء قد درجوا نهج الهداية اذ ُفلُوا وما فلَجوا (٣)

من ازمة الضيق فيها يرتجي الفرج واصبح الكنر في الإيمان يعتسلج وقد تحطم منه الأنف والثبج في غير طينة ذاك المجد لا تشج في قنة الجـد هم اضواو. السرُج وغير غاب الممالي قط ما ولجوا فيه تكافأت الأرواح والمهج هوجاً بها حرج الأيام ينفرج قاعاً بها لا يوى امت ولا عوج مريعة وبها زوج الهوى بهج منها المنازل فيها الفسق مبتهج والعلم- كالدين - لم يفتح له رتج واجهد لكي لايضيع اللقح والنتج اديب التي البغدادي

(١) الملج تقلص الاعضاء عن ونى وتعب والابرام . الاضجار (٢) فل الجيش انكسر وفلج على خصمه ظفروفاز. معرض المهر المان ا

نمينا المقرا الكرام في الجز السابع من هذا العامر جل الجد والعمل العصامي الفضال جرجي زيدان صاحب الهلال وقد وعدنا بنشر ترجمته وها نحن نني بالوعد وننجز المهد ولادته واسرته

ولد في ١٤ كانون الأول (دسمبر) سنة ١٨٦١ في بيروت وهو من اسرة عربية هبطت لبنان من حودان على ما يظن واسم ابيه حبيب ذيدان مطركان (طاهيا) في بيروت يبيع المأكولات وكان صاحب الترجمة يعاون اباه في صغره

نشأته

نشأ في بيروت ودخل في اول امره مدرسة ابتدائية بسيطة ثم اضطر لماونة والده في علم اكنه كان ميالا للبحث والدرس ، غرما بالنصوير فانتظم آنند في سلك اعضاء جمعية شمس البروفيها الأديب والعالم والتعلم فدعاه ذلك للجد في طلب العالم وطمعت نفسه لاكتساب المعالي فعول على تعلم الطب ولم يبال بالمصاعب التي تقف في سبيله ودخل الكلية الأمير كانية لهذه الغاية وبعد تحصيل الطب سنة وبعض سنة حصل القال والقيل في الكلية نظرا لتحويل التدريس من العربية الى الانكليزية فأخرج عدة تلامذة ومنهم صاحب الترجمة

بيد ان صاحب الهمة الشاء لا تثنه عن مراد، العقبات الكو، ود، ولا يقف عند اقل حادث موقف الجمود ، فقد اخذ في الدرس والجد بنفسه ولم يلبث ان نال مرتبة عالية وقد نال شهادة الصيدلة والفكتابا في الفاسفة الاغوية وهواول مو، افاته ثم غادر بيروت قاصدا مصر لأكال درس الطب في القصر العيني ولما وصل الى هناك وجد صعوبة الأمر فانتدبته جيدة الزمان لكتابة بعض فصولها وادارة شو، ونها فظهرت براعته من شق يراعته ونال شهرة حسنة ولما حمل غوردون باشا على السودان لقتال المتمهدي صحبه صاحب الترجمة كترجمان فابلي بلا، حسنا ثم سافر هو وصديقه العرفان جهورو)

جبر ضومط الى لندن ليكمل درس الطب بها فلم يوافق هوا ها صحته ولما عادالي مصر انتدبته مجمة القتطف لادارة شوءونها فتولى ذلك سنة كاملة ثم انتدب لادارة مدرسة اهلية فتولى امرهاسنتين ولما خرج منها احب الاستقلال في العمل فابتاع بعض ادوات مطبعية واخذ في التأليف فالف رواية المملوك الشارد وفي سنة ١٨٩٢ انشأ عجة الهلال الذي اصبح الآن بدرا كاملا وما برح مثابرا على التأليف والتصنيف ينفق وقته بين المحابر والطروس الىان ادركته النون فسيحان الحي القيوم

المو الفات التي خلفها فقيد الأمة العربية اليوم كلها حسنة التنسيق والتبويب ، جيدة الفزى والأسلوب، خدم بها امته خدمة جلى لم تتسن ً لسواه و لمارأى ان الاسلامية والعربية متلازمتان اعتنىءناية خاصة في التاريخ الأسلامي فهواعظم مو ورخاسلامي ظهر في هذا العصر وقد خدم الأسلام اكثر من ذويه فجدير بالامة الاسلامية ان تأسف عليه اكثر من الأمة السيحية وان تحيى ذكره الذي لم يمت قطوهذه آثاره

	ع عشد المراس الماسيد الماسيد الماسيد	ا ي	-1-
١	الفاسفة اللغوية	1	انساب العرب القدماء
7	تاریخ مصر الحدیث ج۲	١.	طبقات الأمم
7	التاريخ العام	11	تاريخ اللغة العربية
٤	مشاهير الشرق ج٢	17	جفرافية مصر
	تاريخ التمدن الاسلامي ج٥	15	عجائب الخلق
7	تاريخ الماسونية	11	تاريخ انكلترا
Y	تاريخ العرب قبل الاسلام	10	تاريخ اليونانيين والرومانيين
٨	تاريخ الآداب العربية	17	علم الفراسة الحديث

فهذه ستة عشر موءلفا مهما تشهد بفضل فقيدناوسعة اطلاعه وكثرة جده واجتهاده اما رواياته فهي عبارة عن التاريخ الاسلامي منذ ظهور الاسلام الى هذه الايام وقد توخي بها المحافظة على الحةائق التاريخية بقدر الإمكان وقرأنامو خرابعضها فألفيناه يتحرى اثبات الحقائق كما هي فهو يضع العلويين في مواضعهم وينزل الأمويين منزلتهم فلو كتب هذه الروايات كاتب شيعي الم كتب احسن مماكتب هذا المو ورخ المنصف وقد ادرك هذه الحقيقة اخواننا الايرانيون فترجموا بعضها الى لغتهم

واللك اسماء هذه الروايات

العباسة اخت الرشيد طبعة ٢	1.	٣:	طبعا	فتاة غسان (جزآن)	١
الأمين والمامون " ٢		*	-	ارمانوسة المصرية	7
عروسٌ فرغانة 👚 🎤 ۲	17	*	-	عذراء قريش	٣
احمد بن طولون 🔪 ۲	14	۲	-	۱۷ رمضان	1
عبد الرحمن الناصر ٢ م	11	. 4	-	غادة كربلا	0
فتاة القيروان	10	۲		الحجاج بن يوسف	٦
صلاح الدين ومكايد الحشاشين	17	٢		فتح الاندلس	Y
شجرة الدر	14	. 7	-	شارل وعبدالرحمن	٨
الانقلاب العثاني	11	7	-	ابو مسلم الخراساني	4
		1.		1.	

وله أربع روايات خارجة عن السلسلة وهي

الملوك الشارد طبعة ٣ استبداد الماليك طبعة ٢ استبداد الماليك طبعة ٢ استبداد الماليك طبعة ٢ استبداد الماليك طبعة ٢ استبداد الماليك طبعة ٢

وقد نقلت هذه الروايات الى اهم اللغات الشرقية وبعض اللغات الاوروبية . وعلى الاجمال فاللغات التي نقلت اليها حتى الآن بعضها اوكلها هي اللغة الاوردية (الهندستانية)والفارسية والدرويدية والتركية الاذربا يجانية والتركية الدويدية والبورتغالية (*)

هذا فضلا عن مجلة الهلال التي صدر منها ٢٢ مجلدا مفعمة بالابحاث المتعة والمطالب النافعة من تاريخية وادبية وعلمية الخ فهي من اثن الكنوز التي يحوص عليها حرص الشحيح على الدرهم

أخلاقه

لم نتوفق لمعرفته شخصيا غير انا الفينا من كرم اخلاقه على البعد ما جعلنا نتعشق صفاته الفاضة فهو من حين انشا، العرفان يبادلها بالهلال ولم يقطع المبادلة حتى في غضون توقف العرفان عن الصدور وكان احياناً يهديها بعض مو الفاته ولما عزمنا على طبع مجمع البيان احببنا الإعلان عنه في بعض الصحف فرغبنا من ادارة الهلال ان تفيدنا عما يقنضي تقديمه لنشر الإعلان بها ستة شهور فأتانا الجواب بأن آداب المعاملة تقضي بأن لا ناخذ منكم اجرة على نشر الاعلان فانظر الى هذه الحكارم التي لم نر

غيره من رصفائنا الأفاضل (في مصر) اتصف بها فهو تخدم العلم للعلم

وقد علمنا من عارفيه أنه كان حسن الأخلاق الطيف المحاضرة بشوشا في كل احواله كبير النفس عالي الهمة ماضي العزيمة وبما يدلك على اخلاقه الفاضلة ان كتبه انتقدها كثير من الأخاصل وجلهم تجاوز حدود النصف وحسن المناظرة بانتقاداته فكان يمر بذلك مرور الكرام واذا كتب عنها يكتب بغاية الرقة والاحتشام فهو كما سمعت مثالا مجسما اكارم الأخلاق التي هي اخص مميزات الإنسان

اوصافه ومميزاته

كان صاحب الترجمة ربع القامة الى القصر ممتلى، الجسم السمر اللون متوقدالعينين لطيف الملامح قد وخطه الشيب قليلا يكاد يلتهب ذكا، ونشاطا الطيف الحديث تظهر عليه علامات البساطة جيد المعفوظ واسع الاطلاع كثير الجلدلا يمل من العمل (١) وكان ممتازا بامجاثه التاريخية الممتعة وسعة احاطته فيا يكتبه فإذا طرق مبحثا احاط به من جميع جهاته فلا يستى صغيرة ولا كبيرة الا اوردها وكان يزيد مباحثه طلاوة وتجسيا نشر الرسوم المتعلقة بها وهذه الميزة جعلت هلاله وجميع مو الهاته منتشرة في جميع اقطار الدنيا و إنا نظن بأنها اعم المجلات والو الهات العربية انتشارا

ما ينتقد عليه

عامت بما مربك كثرة مو الفاته وه واصاة عمله حتى انكتست وبداقيامه بكل هذه الأعمال في مدة وجيزة مع انه كان يراجع عشرات من الكتب العربية والافرنجية اذا الف مو الفا او كتب مقالة فلذلك لا تعجب اذا قلنا ان اهم ما ينتقد على صاحب الترجمة اشتباهه في كثير من الامور التاريخية حتى انك لاتكاد تجد له كتابا خاليا من ذلك وهذا اما لأنه كان لا يعيد النظرة على ما يكتبه نظرا لضيق وقته اولا نه كان يعتمه على بعض الكتب التي لا يوثق بها اولا ن بعض الأ ورا استمد على صحتها فلم يعد يبالي بالبحث عنها كنسة جمع نهج البلاغة للسيد الرتضى نظرا الما الشبه به ابن خاكان مع ان السلف والخلف اجمعوا على كون جامعه السيد الرضى وكذلك لم يكن يتحرى البلاغة في تمييره لا نه لم يكتب للخاصة بل كانت كتابته عامة يقبل على قراءتها كافة الناس وكنت كثيرا ما ترى فيا يكتبه غلطات مشهورة بين الكتاب وقد انتقد كتابه الناس وكنت كثيرا ما ترى فيا يكتبه غلطات مشهورة بين الكتاب وقد انتقد كتابه آداب اللغة العربية احدعله العراق ونشر النقد في الجلد الرابع من العرفان وفي الجزء الثاني

من المراجعات الريحانية وقد اشار الى هذا الرد صاحب الترجمة في افتتاح المجلدااثالث من كتابه هذا وانت ترى انما ينتقد عليه ليس بشيء نسبة لأعماله الكبيرة (كني المرء نبلا ان تعد معائبه)

منزلته العلمية

أحرز الفقيد العزيز منزلة سامية لدى علما الشرق والغرب ونال من المجامع العلمية الوسامات وانتظم في سلك كثير من الجمعيات العلمية المهمة ونال في او اخرايامه الرتبة المتايزة مع لقب بك من الجناب الخديوي لكن نحن نمن لم يرق لهم هذا الانعام لأن منزلته اكبر من تلك الرتبة وذاك اللقب والخلاصة أنه كان له في كل النفوس مقاما لم ينله غيره ولم يحرزه سواه وقد اختارته الجامعة الصرية مدرسا بها للتاريخ الاسلامي فاعترض على ذلك بعض الشيوخ ولوتم له ذلك لأفاد كثيرا

وفاته

توفي فجأة يوم الثلاثا، في ٢١ اغسطس سنة ١٩١٤ الموافق ٢٨ شعبان سنة ١٩٣٤ عن عمر لم يتجاوز ٥٠ عاما قضاها بالجد والعمل بين المحابر والأقلام وقد كان لهذا النبأ الصادع والخطب المفجع رنة حزن واسى في قلوب عارفيه ويشهد الله انهذاالرز، الجسيم نزل علينا نزول الصاعقة لما نعلمه من مكانة الفقيد وحسن بلائه في خدمة هذه الأمة واوقن ان كل من عرف زيدان كان آسفا عليه نادبا سوء حظ هذه الأمة التي اصيب بفقده

غارت شرعا في شرعة الجزن والأسى ومثل اداني كل قطر اقاصيه بيد انا انا بنجله «اميل» سلوى واي سلوى «وحق على ابن الصقر ان يشبه الصقرا» وقد تفرسنا به منذ قرأنا مقالاته على صفحات الهلال انه سوف يفوق اباه (ومن يشابه أبه فما ظلم) كال الله اعماله بالنجاح عومساعيه في التوفيق والفلاح

دءوا الفالاة

لقد اطلتم على زيد ثناءكم والمرء يرفع منه مدح جيرته دعوا المفالاة ان صدقا وان كذبا (فسيرة المر• تنبي عن سريرته) سلمان احمد

مدثعن لفوارر

محبوبة الشاءرة

كانت محبوبة اهديت الى المتوكل اهداها اليه عبد الله بن طاهر في جملة اربعائة المارية و كانت بارعة الحسن والظرف والأدب مغنية محسنة فعظيت عند المتوكل حتى الله كان يجلسها خلف ستارة وراء ظهره اذا جلس للشرب فيدخل رأسه اليهاويحدثها ويراها في كل ساعة فغاضبها يوما وهجرها ومنع جواريه جميعا من كلامها ثم ناذعته نفسه اليها واراد ذلك ثم منعته العزة منها وامتنعت من ابتدائه ادلالا عليه بمعلها منه قال ابن الجهم فبكرت اليه يوما فقال في ياعلي إني رأيت البارحة محبوبة في نومي كأ في قد صالحتها فقلت اقر الله عينك يا امير المو منين وأنامك على خير وايقظك على سرور وأرجو ان يكون هذا الصلح في اليقظة فبينا هو يحدثني واجيبه وإذابوهيفة قد جاءته فأسرت اليه شيئا فقال في اتدري ما اسرت هذه الي قلت لا قال حدثتني انها اجتازت معبوبة الساعة وهي في حجرتها تغني أفلا تعجب الى هذا إني مغاضبها وهي متهاونة بذلك لاتبد في بصلح ثم لا ترضى حتى تغني في حجرتها ق بنا ياعلي حتى نسمع متهاونة بذلك لاتبد في انتهى الى حجرتها فاذا هي تغني وتقول

ادور في القصر لا ارى احدا اشكو اليه ولا يكلمني حتى كأني ركبت معصية ليست لها توبة تخلصني فهل لنا شافع الى ملك قد زارني في الكرى فصالحني حتى إذا ما الصباح لاح لنا عاد الى هجره فصارمني

فطرب المتوكل وأحست بمكانه فامرت خدمها فخرجوا اليه وتنجينا وخرجت اليه فحدثته انها رأته في منامها وقد صالحها فانتبهت وقالت هذه الأبيات وغنت فيها فحدثها هو ايضا برو مياه واصطلحا وبعث الى كل واحد منا بجائزة وخلعة

وكان المتوكل دخل على احدى جواريه فوجدها كتبت اسمه على خدها بغالية قال فلا والله ما رأيت شيئا احسن من سواد تلك الغالية على بياض ذلك الحد فقال لابن الجهم قل في هذا شيئا وكانت محبوبة حاضرة المكلام من وراء الستر فدّعا بدواة وبدأ يفكر الى ان اتوه بها قالت مصوبة على البديهة من غيرفكر ولا روية وكاتبة بالمسك في الحد جعفرا بنفسي مخط المسك من حيث اثرا ائن كتبت في الخد سطرا بكفها لقد اودءت قابي من الحب اسطرا فيامن لملوك للك عينه مطيع له فيا اسر واظهرا ويامن مناها في السريرة جعفر ستى اللهمــن سقيــا ثناياك جعفرا وبـتي ابن الحهم واجما لا ينطق بحرف

وحدث ابن الجهم قال كنت يوما عند المتوكل وهو يشرب ونحن بينيديه فدفع الى محبوبة تفاحة مغلفة فقبلتها وانصرفت عن حضرته الى الموضع الذي كانت تجلس فيه اذا شرب ثم خرجت جارية لها ومعها رقعة فدفعتها الى المتوكل فقرأها وضحك ضحكا شديدا ثم رمي بها الينا فقرأناها واذا فيها

> ابكي اليها واشتكي دنني وما الاقي من شدة الكمد لو ان تفاحة بحت ابحت من رحمتي هذه التي بيدي ان كنت لا ترحمين مالقيت نفسي من الجهدفار حمي جسدي

ياطيب تفاحة خلوت بها تشعل نار الهوى على كبدي

قال فوالله ما بـتي احد الا استظرفها واستملحها

(الإغاني)

علية بنت المهدي اخت الرشيد

كانت علية من احسن خلق الله وجها وأظرف الناس واعقلهن ذات صيانةوادب بادع تزوجها موسى بن عيسي العباسي وكان الرشيد يبالغ في آكرامها واحترامها ولها ديوان شعر وكانت تتغزل في خادم لها اسمه طل ومما قالته فيه

سلم على ذاك الغزال الأغيد الحسن الدلال سلم عليه وقل له ياغل الباب الرجال خليت جسمي ضاحيا وسكنت في ظل الحجال وباخت مني غاية لم ادر منها ما احتيال

فبلغ الرشيد ذلك فحلف انها لا تذكره ثم تسمّع عليها يوما فوجدها وهي تقرأ في آخر سورة البقرة حتى باغت قوله تعالى فإن لم يصبها وابل فمانهى عنه امير المو منين فدخل الرشيد وقبل رأسها وقال لها قد وهبتك طلا ولا منعتك بعدها عما تريدين وكانت مناعف الناس كانت اذا طهرت لازمت المحراب واذا لم تكن طاهرا غنت ولما خرج الرشيد الى الري اخذها معه فلما وصلت الى المرج نظمت قولها

ومغـــ ترب بالمرج يبكي لشجوه وقد غاب عنه المسعدون على الحب إذا ما اناه الركب من نحو ارضه تنشق يستشفى برائحة الركب ومن شعرها

فلُ والشيء مملول اذا كثرا في طرفه قصرا عني اذانظرا

انى كثرت عليه في زيارته فرابني منه أني لا ازال ارى وقالت ايضا

انصف المشوق فيه لسمج عاشق يحسن تأليف الحجج هو خبر من كثير قد مزج

'بنى الحب على الجور فلو ليس يستحسن في حكم الهوى وقليل الحب صرفا خالصا

وقالت عريب الفنية احسن يوم مر بي في الدنياو اطيبه يوم اجتمعت فيه مع ابراهيم ابن المهدي واخته علية وعندهم يعقوب وكان من احذق الناس بالمزمر فبدأت علية فغنتهم من صنعتها في شعرها وأخوها يعقوب يزمر عليها

تحبب فإن الحب داعية الحب وكمن بعيد الدار مستوجب القرب تبصر فا إن حدثت ان اخا الهوى واطيب ايام الفتى يومه الندي اذا لم يكن في الحب سخط ولارضا

نجا سالما فارج النجاة من الحب يروع بالهجران فيه وبالعتب فأين حلاوات الرسائل والمحتب

وقالت ايضا

لم ينسنيك سرور لا ولا حزن وكيفلاكيف ينسي وجهك الحسن نفسي بجبك الا الهم والحزن حتى تكامل فيه الروح والبدن

(فوات الوفيات)

ولا خلا منك لا قلبي ولا بجسدي كلي بكاك مشغول ومرتهن وحيدة الحسن ماليءنك مذ كلفت نور تولد من شمس ومن قر فاسمعت مثل ما سمعت منها قط واعلم اني لا اسمع مثله ابدا ولدت سنة ١٠ وتوفيت سنة ٢١٠

الصحرو مدير المنزل

7

الميكروبات

ان هذا العلم متشعب الاطراف عمتسع الاكناف عطويل الذيل عمديد السيل عداؤردت له مجلدات ضغمة وقرع بابه ثرة من المتقدمين والمتأخرين من على الافرنج وسأبسطه بسطا وافيا يجعله سهل التناول واتوخى في البحث عنه اسلوبا عربيا مجتا ولكني لا استغني في بعض المواضع عن استعال اصطلاحات افرنجية لعدم وجود اوضاع عربية لها ولتعذر صوغ مفردات عربية قاثلها اذأن ذلك يجتاج الى لغوي مدقق فضلاعن انالعرب لم يخطر لهم هذا الموضوع ببال ومن حسنات هذا العلم انه مبني على التحقيق والاختباد الصرف فلا سبيل لتسرب الخرافات والاوهام اليه ومن تتبعه بدقة وامعان يستفيد منه فائدة تذكر إذ ليس هو مجرد تفكه وتخرص وهو مفيد من الوجهتين الصحية والمادية فيدخل تحت الأولى كثير من الامراض وكيفية تسربها إلى الجمع وتحت الثانية الامور الزراعية والتجارية كتحضير بعض المواد مما سيمر بك في سياق البحث وقد اعتمدت في مجثي على دائرة المعارف البريطانية ومحاضرات اخذتها عن استاذ علم الصحة في الكلية الأميركية وكتاب افرنسي موضوعه علم الصحة

اشتفل في هذا العلم كثيرون من جهابذة العلم، وايتهم فاذالوا عن مخبآته الستار ولا يزالون الحاليوم ينبشون دفائن اسراره ، ويكشفون دقائق آثاره ، واهم ابطاله كوخ الالماني الشهير مكتشف ميكروب السلوباستير الافرنسي الذائع الصيت ومتشيئكوف الروسي البحاث المدقق وارلخ وكن الالمانيان وفشر الانكليزي وغيرهم بمن ينيفون على الستين عالمامن خيرة العلما، فنحن سنأخذ زبدة آرائهم وخلاصة الجاثهم بماتهمنا معرفته ويسهل علينافهمه بقي هذا العلم غامضا حتى القرن الثامن عثمر غير ان بعض العلما، يزعون انه عرف بقي هذا العلم غامضا حتى القرن الثامن عثمر غير ان بعض العلما، يزعون انه عرف

منذ القرن السابع عشر

وقد اكتشف عالم عدة انواع من الميكروبات سنة ١٢٧٣ واكتشف عالم آخر ٦ ١ (العرفان ج ٩و١٠) ٨٤ (المجلد ٥) نوعا منها سنة ١٨٣٨ وضمها تحت إدبع فصائل وممايدل على قدم الميكروبات وجودها في الاحافير وتحجرها على الاصداف ·

انتشارها . الميكروبات منتشرة في كافة انحاء الكون فهي موجودة في التراب والهوا. وخارج الجسم وداخله وتكثر في الامواء الراكدة والاقذار المتراكمة والمستنقمات والغدران وحمثا توجد العفونة وانحلال المواد العضوية ومنها ما يكون في الانهر والابجر وتقل في المرتفعات والاعالى كو وس الحال والتلال الشاهقة وذلك لقلة انتشار الغيار هنالك واندرة المياه وعدم وجود السكان فإن المكروبات لا تكون الا محمولة على شي ولهذاتقل حيثالاينتشرالغبار (فهي تحب الابهة والعظمه) لو اخذت ذرة من الغيار المنتشر في الهوا، لوجدت عليها مستعمرة عامرة من المكروبات تقدر عليون المايون من السكان وقد ايد ذلك اختيار العلامة (باستير) اذ وضع في انبرب من ذجاج قطعة من القطن ثم ادخل الى هذا الانبوب هوا. من الطريق العام وبعد ذلك اخرج القطنة واذابها بالاثير (الاثير مادةسائلة تستعمل للتنتيج ولتذويب الشحم وغيره من المواد لا الاثير الفضائي) فرأى بها ذرا اسود (١) (Spores) ولدى تربية هذا الذر غاوولدميكروبات لا يحصيها ألمد . الحرقة والامطار والارياح تو.ثرتأثيرا فعالا في انتشار الميكروبات والنبات اقل تعرضا لها من الانسان لأنها تفرز موادا حامضة لا توافق مزاجها وتضرُّ بها وهي غير متساوية الانتشار فتكثر في المدنوتقل في البرارى والمرتفعات وذلك لأن المدن اكثرتمرضا للغار وللأقذار كما انها اكثرعددا في الربيع والصيف والشتا. ويزيد عددها ايضا بزيادة المرضى في المستشفيات وعند انتشار الأويئة العامة

منافعها و لقد شاع على السنة العامة و كثيرين من الحاصة ان الميكروبات هي محض ضرر ومنبع اذى للمالم يجب ابادتها والتخلص من شرها فيقول احدهم الآخر لا تقرب الي فا ن ميكروبك يعديني وهذاوهم محض اذلهذالكائنات منافع متعددة وفوائد جمة تربو على اضرارها لأن من يتتي ضردها لا تو ذيه ولتصور ان الريخ مأهول بالسكان كما يزءم الفلكيون ولنتخيل ان انسانا من عالمه هبط ارضنا

⁽¹⁾ ورد في لسان العرب بمادة (ذرر) ما يائي وفي حديث جبير بن مطمم رايت يوم حنين شيئا اسود يتزل من السهاء فوقع الى الارض فدب مثل الذروعزم الله المشركين فالملهاهي (Spores) ولم يعرفها العرب حينئذ وهي تناسبها الله المناسبة

واخذ يتجول فيها فوقعت عينيه على رجل يقتل اخاه ظلما واعتسافا ثم رمى ببصره الى جهة اخرى فرأى فردا آخر يرتكب الفاحشة ولما استأنف المسير ابصر لصا يسرق بيئا ثم سمع شخصا ينم على اخيه فهل يجوز له ان يحكم ان الهيئة البشرية كلهاقتلى وزناة ولصوص ومشًا ون بنميم ? كلالعمري وهكذا قل في الميكر وبات فإن بعضها يسبب للانسان امراضا قتالة ولكن لولاها لما طالت حياة الانسان على وجه هذه الغبراء كثر من ثلاثين سنة لولاها لعدم قدم صالح من النبات لولاها لا صبحت هذه الارض اوساخا واقذارا متراكمة فوق بعضها البعض ولضاقت بالانسان ذرعا لولاها لما تكون التراب لولاها لما اختمر اللبن ولا هضم الطعام كما يجب لولاها لتعذر استثار بعض الموارد التجارية كدبغ الجلود وتحضير النيل الى غير ذلك

وعليه يقسم هذا العلم الى عدة اقسام منها الميكروبات الطبية والزراعية والمتعلقة بالبلاليع واشباهها واقسام كثيرة غيرها لاحاجة لنا بها في بجثنا هذا

تعريفها والميكروبات ويطلق عليها اسم بكترياهي احياء متناهية في الصغر لاترى بالمين المجردة بل بالآلة المكبرة (Microscope) وهي خالية من المادة الخضراء المتصفة بها النباتات اي الكُورُوفيل (Chlorophyl) وتكون اما كروية الشكل اومستطية او ليفية او ملتفة ولا تتولد التوليد الجنسي نظير بقية الحيوانات واغلبها يخص المملكة النباتية وهي خالية من (الجرثومة) (۱) (Nucleus) وعليه يخصونها بالمملكة النباتية على ان بعض العلما وقالوا بأن انواعا كثيرة منها ذات جراثيم وهي ذات خلية واحدة وجمها ۱۰۰، ملمترا اي خمهائة وواحد وخمسون من الف من الملمتر (كل ۱۰۰۰ مليمتر تعدل مترا واحدا) وقطرها خمسة اضعاف حجمها ولكنها قد تريد او تنقص عن هذا العدد

الدر (Spores) وفي سنة ۱۸۰۳ ابرز (كن) معاوماته عنها وهو اول من اكتشف تولد الذر (Spores) وفي سنة ۱۸۰۷ ابان العلامة باستير انها هي العامل الوحيد في تخمير

⁽¹⁾ من المعلوم ان الاجسام الحيوانية تنا لف من مجموع خلايا ولكلخلية جرثومة متوسطة ولبعضها جرثومتان او أكثروالبعض الاخر لاجرثومة له كونه نظير كريات الدم الحمرا اوخلايا الرثتين وقد رايت بعضهم عرب كلمة (Micleus) (بنواة) على اني ارى كلمة جرثومة اتم للحمني وانسب لان الجرثومة في اللغة الاصل و هكذا في الملايا فاخا اصل التوليد الذي يتكون منه الحيوان الكبير وهي صغيرة لا ترى الا تحت المكبرة بخلاف النواة فانها كبيرة و بعيدة عن المفي بالنسبة (لجرثومه) التي تطابق قام المطابقة

اللبن وتكوين المتبلورات البولية ثم تدين لغيره انها هي سبب مرض الجمرة واتلاف دودالتز الىغير ذلك بمايطول شرحه وقد جعلوا لها تراتيب عديدة اخترت منها الترتيب الآتي لأنه اسهلها واحسنها في نظري

(١) هيأتها اي البحث عن تركيبها واشكالها (٢) علاقتها بالغذا.

(٣) علاقتها بالاكسجين (١) تأثيرها على الانسان

فلنشرح كلا من هذه الاقسام على حدة

اشكالها وتركيبها والميكروبات على انواع شتى وهيآت مختلفة منها ما يكون طولها اكثر من عرضها فتسمى بارسلس والجمع باسلاي (Bacillus, Bacilli) وهي كامة يونانية معناها عصاة الشي فيندرج تحت هذا النوع مكروب السل والطاءون والحانوق وغيرها ومنها ما تكون مستديرة الشكل اي متساوية العرض والطول ويقال لهذا النوع كوكس والجمع كوكاي (Coccus, Cocci) وهذاالنوع ينقسم الى الاقسام التالية (۱) المزدوجة اي التي تكون ذوجا ذوجا نظير ميكروب التعقيم (۲) الملتفة وهي تشبه عنقود العنب (۳) المتساسة وهي التي تشبه السلسة في شكلها (۱) الموجة وهي الاتكون ملتوية الشكل ولوكانت الآلات متوفرة لدينا الاثبتنارسوم اشكالها وبعض صورها ان المكروبات كما ابناً ذات خلية واحدة قطرها ميكرو واحد (الميكروجزم من الف الملتر واحد من الف المتر) ويبلغ قطر بعضها ادبع ميكرونات والحلية اما كروية تشبه القمر او مستقيمة اومنحنية اوملتفة واسطوانية الشكل وقطرها غير مستو في الحالية الواحدة بل يتفاوت في السمك والرفع و يحيط بهامن الخارج غلاف يضمها وهي تتركب من برو تنلاز م (۱) (Protoplasm) ومواد سكريه مادة الحياة ومادة قطنية (Cellulose) ومادة هلامية (Gélatineuse) ومواد سكريه

ونوع من الزيت وشحم وكبريت وبعض الاصبغة التي ترسم على الحيطان فتكسبها الوانا مختلفة كالاحمر والاصفر والاخضر الخ كما نشاهده في الاحجارالتنوعة وابعضها خيوط دقيقة في مقدمها (Cilia) تستخدمها لحركتها وهذه الحيوط تتغير بحسب المنشأ

(المحيط) التي تنشأ فيه وبحسب عرها

علاقتها بالغذا . . ينضم تحتهذا القسم نوءان مهمان الأول الرواشن (Porasites)

⁽١) البروتوبلازم هو المادة التي تتالف منها الاجسام الحيوانية وهو يتا ُلف من اكسجين وهيدروجين ونيتروجين وكربون وغيرها من المعادن كباسياتي

والرواشن هي المحروبات التي تعيش على الأجسام الحية (١) والنوع الثاني هو المبليات او المعننات (Sarrophytes) وهي التي تسبب العفونة والبلا، وهي الميكروبات التي تعيش على الاجسام العضوية المائتة وتلعب دورا مهما في بقاء الانسان وهي من الاهمية عكان لا تقل عن اهمية الطعام والشراب والهوا، والشمس

علاقتها بالاكسجين · الميكروبات من هذه الحيثية على قسمين منها ما يعيش بالاكسجين كميكروبالسلوالطاءون واكثر الميكروبات ومنها مالايعيش بالاكسجين كميكروب مرض الكزاز (Tetanus) فان الاكسجين عيته ومنها ما توافقه الحالتين ويجري مع المحيطين

تأثيرها على الانسان الميكروبات من حيث نأثيرها على الانسان تقسم الى قسمين منها ما يضر الانسان فيسبب له الأمراض المغتلفه والاعراض المتنوعة ومنها ما ينفعه ويدر عليه خيرا عميا . فالميكروبات المضرة هي التي متى دخلت الى الجمم تسبب عللا وامراضا كميكروب التيفوئيدوالدورية (الملاريا) والتعقيبة ومرضالزهري والسل الخ والميكروبات العدعة الضرر هي التي تدخل الجسم ولاتسبب عللاو اوصابا وسيأتي الكلام على كل منها بالتفصيل

منافع الميكروبات وفوائدها وجه الأرض نظيفا بما تريله من الجثث المائتة مضارها واليك اهم منافعها (١) تجمل وجه الأرض نظيفا بما تريله من الجثث المائتة والمواد العضوية بواسطة التفنن اذ تحللها الى موادها الاصلية وتأمل كم يموت كل يوم من الحيوانات وما يسقط من الاشجار واوراقها والنباتات وامثالها وافتكر كيف تصح الارض اذا لم تبل هذه الاشياء بل بقيت على ما هي عليه افلا تضيق وجه الارض بسكانها ولا تعود تسعهم اجل ان الحقيقة كذلك فالميكروبات أزالت عناهذا الخطر اذ تسبب تعنن هذه المواد وانحلالها لهناصرها المركبة منها فتخف وطأتها عن الارض لنقف هنية الآن ونبحث عن تركيب الاجسام العضوية لنعلم المواد التي تتحلل لنقف هنية الآن ونبحث عن تركيب الاجسام العضوية لنعلم المواد التي تتحلل

⁽¹⁾ هذا هو التعريف العلمي وفي الاصطلاح هي كل الاحياء التي تعيش على نفقة غيرهادون تبادل المنافع كالقمل والبق والبراغيث وبعض النباتات والراشن في اللغة المعتم الذي ياكل كل ماعلى النحوان والطفيلي وقد عرب منشئا المقنطف الفاضلان كلمة (Porasites) بالرواشن غير اني لاارى هذا المعنى ينطبق عليها تمام الانطباق ولعل اللغوي الفاضل منشيء مجلة لفة العربين اكثر النعبام ما أني ارى تعريبه للكلمات الاجنبية اكثر انطباقا على المعنى وهو جهينة المعربين اكثر النعمن امثاله

اليها حيثا تبليها الميكروبات قلنا ان الاجسام الحيوية تتركب من برو تبلازم (Brotoplasm) والبروتبلازم مادة مركبة تحتوي على العناصر الآتية اكسجين وهيدروجين وكبون ونيتوجين (1) وبعض فسفور وحديد و كبريت وغير ذلك فالمبليات التي نوهنا بالسمها (Soprophytes) تحلل الاجسام العضوية الى العناصر المذكورة وبهذا تعيد الى الهواء ما ينقده كل يوم من الاكسجين كما تستنشقه الحيوانات والنباتات وهو لا يعدو لا يحصى ولولا ذلك ما تموض على الهواء ما ينقده من الاكسجين فنستعمل كل ما في الهواء من الاكسجين الذي لا يكفينا الا ثلاثين سنة على تقدير العلماء وينفد وعندها غوت اذ لا تعود ارضنا ولا انفسنا صالحة للحياة وفضلا عن انها تزيد اكسجين الهواء فانها تنفع الارض وما عليها اذ تتحد مع بعضها البعض وتكون موادا مفيدة للنباتات فان الكربون مثلا يتحد مع الاكسجين ويكون حامض الكربونيات ومع السوديوم النباتات ويتحد حامض الكربونيات مع الماء فيكون بيكاربونات ومع السوديوم فيكون بيكاربونات السوديوم النباتات ويتحد الهيا من وجه اللايم وتتا تى عن الحلال المواد العضوية الى موادا معدنية وهي تنسرب اليها من وجه الاديم وتتا تى عن الحلال المواد العضوية الى عاصرها المختلفة بواسطة الميكروبات التي نوهنا عنها

(٢) الميكروبات تساعد على هضم الطعام في معدنا حيث يوجد طائغة منها لهذه الغاية وهي التي تخمر اللبن وتحول الاكحول الى خل والسكر العنبي الى اكحول وبواسطتها يتم صنع الخمر والبيرا وما شاكلها ثم انها تساعد على صبغ الجلود فتثبت الصباغ عليها وتفيد في صنع النيل والتنبك وغيرها من الواد

(٣) اما فائدتها الثالثة فذات اهمية عظيمة في الزراعة اذمن المعلوم ان اهم ما تتغذى به النباتات هو النيتروجين وهذه المادة تكون اربعة اخماس الهوا، ولكن النباتات لا تستطيع اخذها منه (اي الهوا،) مباشرة ولكن يوجد نوع من البكتريا يأخذ حامض الكربونيك من الهوا، وينتتي منه الكربون ويفصل عنه النيتروجين لتتغذى به النباتات فهي اذا واسطة لجلبه من الهوا البناايض الاننائين نتغذى بالنباتات والحيوانات التي نا كلها تتغذى بها فتكون النباتات واسطة لجلب النيتروجين الينا وهو ضروري لبناء اجسامنا ويسمى النوع الذي يفعل هذا الفعل نيتروبكتيريا (Nitrobacteria)

⁽١) سنشرح عن هذه الغازات وتعريفها حينمانصل لاهواء في سياق موضوعنا إذ لابجال لشرحها هذا

تميزا لها عن النيتروزوبكتريا (Nitrosobacteria) التي تشقق الاحجار وتفتت الصخور التي يتكون منها التراب ولولا فعل هذه الميكروبات ال وجدالترابولكانت ارضنا غير صالحة للزرع والغرس وعليه تجد التراب في اعالي الجبال وفيالصخوروالوديانومن المجازفة وضع سماد حديث ومواد نيتروجينية في ارض واحدة حيت تكثر في السماد الحديث انواع البكتريا التي تخرج النيتروجين من الأرض التي تكوّ ن عليهاو ترسله في الهوا. اي تفعل عكس الاولى التي تحضر النيتروجين من الهوا. فالاحرى ابعًا السماد مدة من الزمن قبل ذره في الارض لتتلاشي منه البكتريا المخرجة للنيتروجين وتكثر الجالبة الموهدا مايفوله «البستانيون»وان لم يدركوا حكمة ذلك ان الفصية البقلية (Leguminosen) نظير الحمص والفول والفاصوليا تنمو غوا حسنا في الأراضي المعدنية وتجعل الأرض التي تغرس بها خصبة وقد اصبح من المقرر عند جمهور النباتيين ان الزرع الاخضر لا يستفيد من نيتروجين الهوا. مباشرة كما تقدم فكيف امكن الفصيلة الصمغية الاستفادة منه ? إن العالمين (هارجل) و (ويغارت) حلا هذه الشكلة سنة ١٨٨٨ بالبرهان المبنى على الاختيار فرأيا ان نباتات الفصيلة الصمغية اذا غرست برمل معقم (اي رمل مغلى فلاشث منه الميكروبات بالغليان) ثم اضيف لهذا الرمل املاح معدنية لا تعود النباتات المذكورة قادرة على الاستفادة التامة من نيتروجين الهوا. وتصير كغيرها من النباتات كالشمير وغيره ولكن لو اضفنا الى الرمل المعقم قليلا من مذاب تراب فيه انواع الكتريا الحالمة للنشروجين الها فيه غرس الفصيلة التقلية وان لم يكن في التراب مواد نيتروجينية فمن المقرر انها استعمات نيتروجين الهواء ولما فحصت هذه النباتات وجد لها غدد في جذورها بيد انالنت الذيغرس في الرمل المقهم لم تتكونبه تلك الغدد والعقد وهذه الغدد مختصة بالفصيلة البقلية والفضل في تكوينها وجلب النيتروجين هو لخلاصة التراب المحتوي على الميكروبات الجالبة لنيتروجين الهواء فهذا التراب عدى الارض التي ذر فيها فنشأت المنباتات المغروسة فيه تلكالغددوالعقد اذ او غلينا خلاصة التراب قبل ان نضيفها للرمل المعقم لا حسنت التربة وما جعلتها صالحة لتناول النيتروجين من الهوا. مباشرة بتكوين الغدد والعقد حيث الغليان قتل المي تحروبات التي تفعل هدااانعل. وقد تبيّن من الابجاث الحديثة ان هذه الفددو العقد تتأتى عن ميكروبات قضيبية الشكل تدخل جذور الفصيلة البقلية ثم تخترق انسجتها اختراق الحيط فيضخم محل دخولها ويورم فيكوّن المقد والغدد المذكورة . وفي خلايا الغدد

تنمو البكتريا وتتولد فتمتص نيتروجين الهوا. وتنقله الى النباتات. وقد توفق الالمان لاستخراج مادة هذه البكتريا والاتجار بها واطلقوا عليها اسم (نيتر اجين) (Nitragin) وكيفية استعالها تكون بذرها على التراب ذرا اوبإضافتها للبذور قبل غرسها وقد جربها الاميركان والانكليز فصادفوا نجاحا باهرا بتحسين زراعتهم وخصب ارضهم فشاع استعالما عند كافة الامم الراقية الافي بلادنا لازى لها اثرا ولا غرابة فان ميكروب الجهل لا يزال ينخر في ادمغتنا فيفنيها ويعمينا ويصمناعافيه خيرناو فلاحنا وقد صرح الاستاذ بتملي (Battomley) في مجمع تقدم العلوم البريطاني سنة ١٩٠٧ انه نجح في جعل بحتريا الفصيلة القرنية تعدي غيرها من النبانات فتسبب لها اقبالا وخصبا اذ تصير نظيرها قادرة على استحصال النيتروجين من الهوا. وقد امتحن ذلك في الاغلال والبندورة فصادف نجاحاً باهرا · ويوجد نوع من البكتريا يحول المواد القطنية (Cellulose) الى حامض الكربونيك وما. وبعضها يو.ثر في المواد الكبريتية وهي من انواع البكتريا التي تعيش دون اكسجين فتحلل المواد الكبريتية كالرائحةالتي تنبعث من البيض عند تعفنه وهي التي تكون الجبيم (Gypsum) اي الجفصين ويوجد انواعمنها مختصة بالمراد الحديدية والفسفورية وغيرها من المواد بما يطول شرحه وليس له علاقة كبرى بالصحة والوقاية الطبية ولم نذكر ماذكناإلا من قبيل إنارة الاذهان ولنعلم اهمية الميكروبات فلا نتصور انها محض ضرر

تولدالبكترياوانقسامها بيلغ عددالبشر في سائو انجاء الارض ١٤٦٠ ١٥٠ ١٦٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥ و مبالغة وهذا اقل ما تولده البكتريا الواحدة في ٢٤ ساعة ولاتحسبن بذاك غلوا او مبالغة تتولد اما بالانقسام الذاتي وهو الشائع وكيفيته هو ان الحلية تستطيل اولائم تنقسم الى قسمين كل قسم منها يشبه الام الاصلية وهذا القسم الثاني ينقسم الى اثنين كل قسم عاثل الاملية وهلم جرا فيولد البكتريم الواحد في نصف ساعة ١٦ مليون بكتريا وفي ٢٤ ساعة مليون المليون من البكتريا ومتى تولدت واصبحت كثيرة العدد تفرز الام الأصلية مادة غروية ويحذو نسلها حذوها فتكثر هذه المادة وتضم الولد بعضه الى بعض ويصير كتلة واحدة متلاحمة الاجزا، والمليون المليون منهاترى باامين المجردة قدر حبة العدس واما بالذر (Spores) وهي بقع سودا، تكون على وجه بعض النباتات كالحنشار الواحدة منها مججم حبة الرمل وهذا الذر (Spores) لا تو، ثو فيه درجة الغليان اي ١٠٠ درجة في ميزان سنتغراد ولا اقل مايتوصل اليهمن الدرجات

بالتجليد ولهذا ميكروباتها من اضر الميكروبات

تأثير المحيط عليها · ان الميكروبات واقعة تحتءوامل ثلاث الحرارة والبرودة والرطوبة · فالحرارة تو · ثر عليها و بميتها و هي تحتمل الحرارة الدرجة · ٧ سنتغراد و منها ما يحتمل درجة المائة اي درجة غليان الما ، نظير الذر (Spores) كما بينا والحرارة المهتدلة التي توافقها و تجعلها تنمو غوا حسنا فتأتي اضعاف اكلها هي من ٣٧ – ٣٨ سنتغرادوا كثرهايموت بدرجة غليان الما · ١٥ سنتغرادو كثيرة هي الميكروبات التي تموت بدرجة · ٨ سنتغراد و منها ما تموت بدرجة · ٧ سنتغراد الدرجة ساعة من الزون بدرجة · ٨ سنتغراد و منها ما تموت بدرجة · ٧ سنتغراد و منها الميكروبات من جهة موتها او حياتها و لكنها تمنع غوها وتولدها و لا تميتها وادنى درجة في البرودة هي ١٢٦ تحت الصفر وهي درجة تجمد وتولدها ولا تميتها وادنى درجة في البرودة هي ١٢٦ تحت الصفر وهي درجة تجمد عن الميكروبات المروجين وهي ادنى ما يتوصل اليه واليك الحادثة الآتية التي تشير الى مقاومة بعض الميكروبات المرودة

ان سائح روسيا كان يتجول في الهند وما جاورها من البقاع اثنا، انتشار الهوا، الاصفر فيها (الكوليرا) ولما رجع هذاالسائح الي بلاده داهمه هذا الداءالعضالومن المعلوم ان المصاب بهذا الداء يتغوط كثيرا · فكان اهل الريض نظرا لجهلهم يلقون غائطه في نهر هناك وحدث ان النهر تجلد لان الفصل كان شتا، واخذ الجليد يرتفع على وجه هذا النهر حتى بلغ ذراعا اواكثر وبعد ثلاثة اشهر ذاب الجليدورجة المياه لمجاريها واخذ الناس يشربون من الماء غير عالمين ما انطوت عليه من السم الناقع فما هي عشية اوضحاها حتى اخذت الكوليرا تفشو في انحاء المحلات التي يربها النهرواودت عيمة عشرة آلاف نفس ذهبوا ضحية الجهل فتأمل كيف ان ميكروب الحكوليرا عاش ثلاثة اشهر وسط الجليد القارس فلا يتوهمن احد ان البرد يقتل الميكروبات الى وجل ما يفعله انه يمنع تولدها ويعيق فعلها موقتا ومتى ذال ترجع الميكروبات الى عادتها وتعود المها قوتها

الرطوبة الرطوبة توافق الميكر وبات غاية الوافقة وتسهل غوها و تولدها وبالهكس الجفاف فإنه لا يوافقها بل يقضي عليها فعليه نرى ان الميكر وبات تقبل اقبالا حسنا اذا توفرت لديها امورثلاث وهي الحرارة المعتدلة من درجة ٣٧ – ٣٨ والرطوبة والغذاء موطنها . تقدم في اول البحث ان الموطن الاصلي للبكتريا هو التراب ومنه تنتشر

في الهوا. والما. والطعام بما سيأتي معنا في المقالة الثانية . ولا بدلي في هذا القاممنذكر نبذة يسيرة عن كيفية درس الميكروبات والتطلع الى دقائق استوارها

درس الميكروبات بازم لذلك اربعة امور ضرورية (١) تجميعها (٢) تربيتها (٣) تحديد اوصافها وطائعها (٤) ترتيبها

تجميعها الاتجمع البكتريا من الهوا اللقاطها كاتلتقط الذباب وغيره من الحشرات بل ذلك يحتاج الى عنا. كثيروقد بيناطرفا من ذلك في بداءة المقالة وهذه الطريقة تثبت وجود الميكروبات في الهوا.بوجه عام واما اذا اردنا ان تُدقق في فحصها فا إنا نا خذها من الجراح والدم والما. وغيرها . فلنفرض ان جرحا التهت ولا نعرف سببه اومرضا لانعلم علته فنأخذ قليلامن قيح الجريح في الحالة الاونى وُقَليلا من دم المريض في الحالة الثانية · اما القيح فنأخذه بواسطة شريطة رفيعة من بلاتينم (Blatinum) ذات عكفة في اعلاها وطولها ٥ سنتيمترات وناصقها بقضيب رفيع من زجاج طوله ٢٠ سنتيمترا ثم نحمي قطعة البلاتنم على النار ثم نتركها تبرد لنفسَها حيث اذا وضعناها على الجرح وهي حامية تقتل الميكروبات التي يراد فحصها ويذهب عملنا ادر اجالرياح وبعد أن تبرد نأخذ كمية من القيح الذي على الجرح أو من دم المعاول ونضعها في انبوب من زجاج او في إنا، زجاجي مستدير بقطع الصعن الصغير الضيق بجيث يمنع دخول الهوا. ونسد انبوب الزجاج بقطعة من القطن المعقم لاف القطن يسمح للهوا. بالدخول وعنع تسرب الميكروبات الغريبة والادران المنتشرة في الهواء . ويشترط في الأواني وكافة الاشياء التي تستخدم الهذه الغاية ان تكون معقمة وفيمن يتواج هذا الممل (ولايتولاه الاالاختصاصيون والذين مارسوه وقتا طويلا) إن يعقم يديه تعقياتاما ثم يضع في الاناء المعد لفحص الميكروبات طعاما معقم (تعقيم الوَّاد يكون بالغليان على الاغلب والأيدي ببعض الواد الكياوية) لتتغذى عليه الميكروبات والغــــذاء لا يكون الا مادة عضوية وهو على قسمين جامد وسائل فالجامد اما جلاتين إكار إكار (Egar-Egar) وهو عشب ينمو على شطوط بحر يابان او قطع بطاطا والسائل يكون اما خلاصة اللحم اودم اوحليب وبعد أن نضع الغذا . في الوعا مندخل المادة المشتبه فيها ونضع الانا. في الحاضن (١)كي تنمر البكتريا وتكثر حيث بينًا اننا لانقدر ان

⁽١) الحاضن آلة شيهة بالفرن الصغير حرارتما من ٣٧–٣٨وهي الدرجة الموافقة لنمو البكتريا ويُوجد عدة حواضن طبيعية كالدجاجة حينما تبسط جناحيها على بيضها ليفقس والطيوروما اشبهذلك

زى ميكروبا واحدا ولا مليونا تحت الآلة الكبرة بل نحتاج لليون الليون حتى نراها وبعد انتنمونبتدي بفحصهاو نراعي الأمور الآتية (١) لون الكتة (الميكروبات بعد ان تتولد تلتحم وتكون ككتلة واحدة كما ابنا) وهي اما ان تكون ذرقاء او حمراً ونفليه اوصفراً الخ (٢) نلاحظ محيط الكتلة فبعض الميكروبات تكون دائرة وبعضها تكون معوجة الشكل اومستطية (٣) نراقب اذا كانت الميكروبات تنمو على سطح الفذاء اوتحت سطحه لأنها كما قلنا على قسمين منها مايوافقه الاكسجين وهو الذي ينمو على سطح الفذاء ومنها ما لا يوافقه وهو الذي ينمو تحت سطحه إ(١) منها ما يجوف سطح الغذاء النامي عليه ومنهاما يذيبه وبعضها لا يوءثر عليه . وإهم من ذلك كله فحصها تحت الآلة المحكبرة وهوالذي عليه الاعتاد في بيان نوعها وتحديد صفتها وقبل ان نضعها تحت الآلةالمكبرةندبغهابادبغة مختلفة لأن كل نوع منها له دباغ خاص به وبعضها لا يندبغ بتانا ثم غيزها تحت الآلة المكبرة من حيث علاقتها ازاء بعضها البعض فإما ان تحون كوما كوما اومكعبة ولكل نوع منها ترتيب خلص ثم نلاخظ اذا كان سوط (Slagella) في مقدمها فنعلم انها ميكروب حيواني لانباتي واهم ميزلهاالفحص التوليدي وهومبني على تلقيح الحيوانات الحية بهذه الميكروبات وانتظار تأثيرها والحيوانات الستعملة لذلك رخيصة وقليلة الاهمية من الوجهة الاقتصادية نظير الاران المصرية (Guinea Bigs) والاران العادية والجراذين وما اشبه لأنها شديدة التأثير. للميكروبات ولتفريقهاعن بعضها البعض مطولات لاحاجة الَّيها في هذا المنقصر ولا تازم الا الاختصاصينومتي اتبضحت لنا الامور التي ذكرناها نرتب الميحروبات تحت ممالك وفصائل وانواع وءائلات كمانزتب النباتات والحيواذات

هذا ما تمكنت من تحبيره في هذا الموضوع وسأنجث ان شاء الله في سنة المرفان المجديدة عن مضار الميكروبات وكيفية انتشارها وتسربها الأجسام وضررها فيهاوهو بيت القصيد من مجثنا هذا فعسى ان اصادف ارتياحا من القراء الكرام والا فحسبي بذل الجهد وحسن القصد

شریف عسیران



الخض الشافية

اودع الحكيم جلت عظمته في معض الخضر التي تنبت في حدائقنا ادوية شافية فكأنها مهيئة لدر. امراضنا وكثيرا ما نبحث عن العلاج الناجع وهو قريب منا قد بيَّن الدكتور هالم الذي يدبج المقالات الطبية لجريدة التان الأفرنسية منافع الحضر بعد تجارب متواصة وممارسة طوية واليك خلاصة اقواله

الطاطا

ان متاعبنا في هذه الحياة الدنيا وما نقاسيه من الشاق في تحصيل الثروة بمايحتاج لإجهاد الفكر والجمم سبب لنا خطرا جديدا وهو خطر سلسالبول اوالبول السكّري (ديابيطس) الذي يحول جسمنا الى معمل سكر

ان عدد الوفيات في البول السكري كانت في باديس سنة ١٨٨٠ ماية وغانية وعشرين اما سنة ١٩٠٩ فقد بلغت حسب احصاء الدكتور تيليون ٢٥ وبدأت منذ ذلك الوقت تتراجع الى الوراء وقد قام مقام باديس مدينة برلين عاصمة الالمان وفي السنة الماضية قرر ان البطاطا هي الدواء الشافي للبول السكري واعطي هذا القرار من الاستاذ موسه من طولوز الذي قال بأنه يلزم ان يتناول المصاب يوما مقدار كيلو ونصف من البطاطا (اي سبعة اواق إلا ربع) وهذه الكمية توء ثر تأثيرا كبيرا لأنه من المحقق ان الكيلو الواحد من البطاطا يحتوي على كمية وافرة من املاح البوتاس بحيث يوجد في هذا الكيلومن المواد القلوية اكثر من المياه المعدنية التي يصفها الأطباء عادة للمصابين بأمر اض الكبد ان النقطة المهمة في الشفاء من هذا الرض هو استعمال البطاطا على الصورة الآتية

أضف لكل كيلو من البطاطا المشوية في الفرن ١٥٠ غراما من الطحين (ثلاثة ارباع الاوقية) واعجنه بقليل من السمن وضع له قليلا من اللح وقليلا من الحمير ولا تدعه يختمر اكثر من ساعة ثم قطعه قطعا وضعه قليلا بالفرن وعند استعمال هذا العلاج يقل البول والمواد السكرية ايضا ويخف العطش وتتحسن الحالة العامة

البصل

كان الاقدمون يعرفون خاصية البصل في ادرار البول و كانت شورباالبصل للنساء هي الدوا. الوحيد لتليين طباع ازواجهن القساة وبعد ان تنوسي خطأً الشفاء بواسطة

البصل عاد اليه منذ سنتين الاستاذ مونكور في بودو وذلك انرجلامصابابالاستسقاء وصف له البصل على انواعه فزال ما به من الدا، والدكتور دالشي من اطباء احد مستشفيات باريس حسن حالة ابنة مصابة بالدفار ياوالكلّب عرهاعشر سنوات ونصف بواسطة البصل بعد ما كانت على حافة القبر وقد تسممت اعصابها مجيث لم تعد قادرة على الحركة وانقطع بولها لكن فخذيها وبطنها وجميع خلايا جسمها كانت مملو،ة ما، فهذه ايضا مديونة بشفائها للبصل الذي فتح مجرى البول وتصاعد البول كثيراوزال الانتفاخ ولولا صعوبة هضم البصل لأمكن استعاله لكل الأمراض ويجكى أن نابوليون اصيب بعسر هضم شديد ليلة معركة ليابزيك ولولم يخطط الخطط نهادا لما استطاعان يصنع شيئا فكان موجع ذلك للطباخ الذي طنخ البصل

الثوم

الثوم المسكين من اقارب البصل وقد ترك اليوم وقل استعاله مع أن الأقدمين كانوا محافظين عليه وكانوا يشمونه عند حدوث الطاعون والهواء الأصفر وخلاصته تطرد السموم الداخلية من الجسم وكان يستعمل قديما لضيق النفس (الربو) ويستعمل الجبليون ضد الدود الداخلي ونحن منذ اكتشاف الميكروب تركنا استعاله واكن لا ننصح في كثرة استعاله لأنه لا يحفظ السر

الخرشوف (ارضي شوكه)

يستعملون الخرشوف في احدى مقاطعات فرنسا القاومة الحمى المتقطعة بأن يسحقوا ورقه في الهاون سحقا جيدا ويشربون خلاصته واذا استعمل كعبه مع القشطة يكون من احسن المآكل اللذيذة المفيدة المناقهين وهي نافعة جداللمصابين في البول السكري فلذلك وضعناه والمادة السكرية الموجودة في هذا النبات غيرضارة في البول السكري فلذلك وضعناه في صف الخضر الشافية

الجزر — عند ما يكون الجزر جديدا يحتوي على ماوحات يمتصها من الأرض وعلى كهربا. يكتسبها من الشمس وقديقال الذاتعدم هذه الخضر خاصيتها اذاغليت في الماء المالح فنقول انه يجب ان توضع في سلة معدنية فوق البخار فلا تعدم لذتها ونفعها يحتوي الجزر على صمغ نباتي وماوحات وفوسفات وحوامض ومواد سكرية ونظرا للمواد الملحية والخامرة الموجودة به فهو يجل الملح مائعا

الخس - يوجد في الحس رواسب جيدة جدا للأفرازات واخذ عصارته على الريق

تنفع تلبك المعدة والقبض والتعفنات الداخلية ويمكن اخذ عصارته مع الشوربا الملفوف – كان الأقدمون يعتنون بالملفوف واما الآن فهو مهمل لأنه يحتوي على مادة كبريتية وكان المطبون في القرن التاسع عشر يصفونه للأمراض وضيق التنفس وهوان كان بطي الهضم فيمكن انتضيف له شيئا من كربونات الصودا وحينئذ يكون نافعا للناقهين

الأسبانغ – نوصي باستعاك السبانغ لأنه يحتوي على كمية وافرة من الحديد الأسبانغ – نوصي باستعاك السبانغ لأنه يحتوي على كمية وافرة من الحديد القوي فاهذا ننصح المعرضين للمغص الكلوي (الرمل) ان يبتعدوا عندوهو يصنع مع القوي فاهذا ننصح المعرضين للمغص الكلوي (الرمل) ان يبتعدوا عندوهو يصنع مع القوي فاهذا ننصح المعرضين المعرضين

الكرفس – نظرا لوائحته العطرية القوية اما ان يحب او يكره ولا واسطة بين ذلك ولقوة رائحته قد يغمى على بعض العصبيين منها وهو يو، كل نينا مع الحل ومن خواصه انه مهيج ومدر للبول ويقل خواصه اذا طبخ

الكوساوالقره «رشاد» والخردل - بزر الكوسا (القرع) نافع للدودة الوحيدة اما القرة فهي منقية للدم ومن خواص الخردل تهييج المعدة وتنظيف الامعاء ومسحوق الخردل اذا استعمل لبخا للخارج له فوائد مشهورة واذا خلط بالزيت والخل وبعض الروائح العطرية يوضع على الموائدويستعملونه بكرة في البلاد الحارة لتهييج قابلية الطعام الروائح العطرية يوضع على الموائد ويستعملونه بكرة في البلاد الحارة لتهييج قابلية الطعام

المندوره - ابعدت البندورة عن موائدنا منذ مدة طويلة لأن بها حوامض تضر المعرضين لمرض النقرس وبالحقيقة لم تحتو على كمية كبيرة من ذلك الحامض (الاوكساليك) بل على كمية جزئية ونظرا لاحتوائها على كمية من غازات البوتاس فهي تغيد المعرضين للمعرضة المعدة وقد ارتأى بعض الاطباء عدم ضررها بالنقرس ولو لم تكن البندورة نافعة لما رأيت عامة الناس يستعملونها

الهليون – للهليون خاصتان متناقضتان فهو يكون لبعض الناس دوا، ناجعا وللبعض الآخر سما ناقعا فعلى ايها نعتمد? اما كون كعبه دوا، مفيدا فهو محقق لأن احد اطبا، القرن الثامن عشر هو اول من قرر بأن شراب جذوع الهليون تهد أخفقان القلب فللهليون ذكر في قانون الادوية وفي التذاكر الطبية فيستنتج من ذلك بأنه دوا، والبري منه خير من الجوي واكثر فعلا لأن الاعتنا، به في البساتين جعله ذا طعم لذيذ لكنه خسر كثيرا من منافعه الاصلية فعليه لم يكن له خاصية البري وحسن نتائجه الصحية خسر كثيرا من منافعه الاصلية فعليه لم يكن له خاصية البري وحسن نتائجه الصحية بنا، عليه فلا نفع للهليون الجوي لأن به ٩٣ في المائة ما، ومن يتجاوز الخمسين من

سنيه يفعل جيدا اذا ترك اكل هذا النبات وعلى كل فن يشعر بأن أكل الهليونيضيق معه مجاري البول يحب ان يبتعد عنه والا فيجوز تناوله في ابانه

النقرس وشراب التفاج

ان داء النقرس الهائل الذي يسري للانسان خلسة ويجل في الاعضاء الصغيرة وينتقل من عضو لآخر هو موء لم للغاية ومنه مزمن وغير مزمن ويتنوع بعدة انواع كلها موء لمة وقد جرب له الاطباء عدة علاجات اكن هل وجدوا الدواء الحقيقي الذي انتصر عليه ?

اسباب الرض — تظهر علامات النقرس بالمفاصل حيث يحصل الم حاد وضعاياه كثيرة واسبابه حاصة من الترفه الزائد بالمعيشة ومن كثرة اكل اللحوم وعدم اجراء الحركات والرياضة الجسمية وهو يكون وراثيا او اكتسابينا وكثرة الغذاء مع قلة الافراز ينتج داء النقرس فالمواد الازوتية التي لم تحترق جيدا في الجم تتجمع بقاياها في الدم وترسب في المفاصل والشريانات فيتأتى عنها الاملاح البولية فيحصل المرض طريقة معيشة المصابين — يجب على المصابين به اتباع الطريقة الاتية

التقليل من تناول اللحوم والاكثار من الخضر والأحسن ترك الشروبات الروحية بتاتا اكن حيث يوجد التفاح وشرابه بكثرة تندر هذه الأمراض وقد اكد ذلك بعض مشاهير اطباء فرنسا وقدموا تقريرا به المجمعية العلمية الطبية وقد لوحظ انه بعد استعال شراب التفاح مدة قصيرة اوطوية يتلاشى هذا المرض تقريبا والتأثير بذلك ليس للمياه النقية والمعدنية بل للحامض التفاحي الذي له الساطة القوية على البول بذلك ليس للمياه النافع – ايس كل شراب نافع بل يتفاوت شراب عن الآخر فالاستاذ مونا يوصى عاياتي

لا يازم ان يكون عدير التفاح قويا بل يضاف له مقدار الثلث ما، وكذلك لايازم ان يكون شديد الحلاوة، وضعه ببرميل في قبو وذقه كل خممة عشر يوم مرة وعندما ترى انه اصبح لاحلوا ولاحامضا اسكبه في القناني فأذاصنع بهذه الصورة يسبق سنة كاملة كأنه صنع الآن بدون تغير طعمه وهو خفيف على المعدة تتحمه في اغلب الحالات و يمكن ان يشرب منه نصف ليتر (اوقيتان وربع) على كل طعام او اكثر

المطبوعات الحديثة

الهلال(١١)

ظهر الجزء الأول من السنة الثالثة والعشرين من هذه الجلة النافعة وذلك بعد وفاة مو مسها جرجي زيدان وهي مدنجة بيراع نجله اميل افندي زيدان فألفيناها حافلة بالمواضيع الهمة والصور المتقنة وايقنا انها سوف تطرد سيرها وتتمشى على سنن النشو والإرتقاء يم ونحن منذ قرأنا مقالات اميل افندي على صفحات الهلال قدرنا له السبق في حلبات البحث والإنشاء ، فترجو للهلال تقدما دائما ونجاحا في ستمرا

اللائحة العمومية

للمدرسة الشرقية

وهي محتوية على دروسها ونظاماتها سنة ١٣٣٢ هـ و ١٩٣٤ م

وردت لنا هذه اللائحة التي تنبىء بإنشاء مدرسة راقية في خطب الشهباء رئيسها محمد سعيد افندي سنو (الذي كان مديرا لمدارس جمعية القاصد الخيرية في صيدا) ويقوم بإدارتها فئة من افاضل الشهباء وهي عبارة عن مدرسة اساسية وابتدائية واستعدادية وصيفية فنرجر لها نجاحا وازدهارا

مختصر تاريخ الشيعة – طبعنا نسخا قليلة على حدة من مُختصر تاريخ الشيعة الذي نشرناه بالعرفان وهو ١٨ صفحه وثنه غرشان

رسالة الخط – طبعنا ايضا نسخا على حدة من رسالة الخط التي نشرت بالعرفان للاستاذ الشيخ احمد رضا وهي ١٨ صفحه وثمنها غرشان ونصفيً

حق اليقين في التأليف بين المسلمين – طبعثامن هذه الرسالة لوء افها العلامة السيد محسن الامين نسخا على حدة فجاءت ب ١٦ صفحة صغيرة وثمنها غرش واحد قائمة العرفان – ترسل لن يطلبها مجانا

⁽۱) عدد صفحات كل جزء منه ۸۸ صفحه وفي آخره رواية بستَّة عشرصفحهوسنته عشرة اشهر ويموض عن الشهرين الباقيين بكتاب جديه للمشتركين وقيمة اشتراكه السنوي لبرة (نكليرية وعنوانه (مصر مجلة الهلال)

المُ المُحْدِثِ الرَّاوِنَ الرَّبُونَ الرَّبُونَ

ما سود التاريخ صفحاته ، ولا وسم الدهر جبهاته ، بحرب كهذه الحرب ، التي عادى بها الطعن والضرب، حرب واي حرب، جعلت الشرق والغرب، نارا مضرمة، واتونا مشتعلا ، حرب تباع فيها النفوس في ميدان الكفاح ، بيع الساح، حرب تجندل فيها الابطال ، وتصرع غلب الرجال ، حرب ينفق فيها الأخ على قتل اخيه البدر المبدرة عمن الذهب والفضة ، حرب تفخرفيها الامم المتمدنة ? بتخريب البلاد واهلاك العباد ، حرب تركت الملايين من الأطفال يتامى ، والألوف المو الغة من النسا . ايامى ، حرب اوجدت الضيق ، في كل متسع ومضيق ، حرب عطلت الأعمال ، واوقفت وكة الاشفال ، حرب قضت على التجارة والصناعة قضاء مبرما ، حتى اصبح العيش برما ، والحياة سأما ، حرب اصبح المجرم بها والبري. سوا. ، وحلت بجميع الناساللا وا.، حرب شمل ضرها المسالم والمحارب ، ولم ينج من ضيرها العالم والكاتب ، حرب وما ادراك ما هذه الحرب ، لم يجن منها الناس سوى البلاء والكرب ، حرب زبون، اذاقت البشر ريب المنون ، وهم احياء يرزقون ، حرب ان لم يتداركها عقلا القوم ، واين هم اليوم ? لحثني ان تغني العالم ، وتستأصل عن وجه البسيطة بني آدم ، حرب خيرها شر ، ونفعها ضر ، حرب سوف تغير خيطة المالك ، وتوقع اقوى الدول في المالك ، حرب مجدربنا أن نورد عند كلامنا عنها ما قالته العرب في «التحذيرمن تهييج الحرب والحث على الصلح» وهو عن معاضرات الأدباء للراغب الاصفهاني :

كانسويد بن محرق خطب خطبة طوية لصلح امة فقال له رجل انت منذاليوم ترعى في غير مرءاك أفلا أداك على القال فقال نعم فقال (امابعدفا نالصلحبقا الآجال، وحفظ الأموال ، والسلام) فلما سمع القوم ذلك تعانقوا وتواهبوا الديات وقيل الحرب صعبة مرة ، والصلح امن ومسرة ، وقيل الفتنة نائة فمن ايقظها فهو طعامها وقال زهر

وما الحرب الا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث للوجم (العرفانيج ٩و١٠) . • (المجلد •) متى تبعثوها تبعثوها ذميمة وتضرم إن اضرمتموها فتضرم ومن يعص اطراف الزجاج فإنه يطبع العوالي ركبت كل لهذم قال عمر بن الخطاب رضوان الله عليه لعمرو بن معدي كرب أخبرني عن الحرب فقال هي مرة المذاق ، اذا شمرت عن الساق ، من صبر فيها عرف ، ومن ضعف عنها تلف ، كما قال

الحرب اول ما تكون فتية تسعى ببزتها لكل جهول حتى اذا اشتعلت وشب ضرامها عادت عجوزا غير ذات حليل شيطا، جزت رأسها وتنكرت مكروهة للثم والتقبيل ووصف رجل الحرب فقال : اولها شكوى ، وآخرها بلوى، واوسطها نجوى، العرب تقول الحرب غشوم لأنها قد تنال غير جانيها قال الشاءر

لم اكن من جناتها علم الله واني لحرهـ اليوم صال وقال ابن الرومي

رأيت جناة الحرب غير كفاتها اذا اختلفت فيها الرماح الشواجر كذاك زناد الحرب عنها بنجوة ولكنا يصلى صلاها المشاعر ولو اردنا الاحاطة فيا قيل من هذا القبيل لطال المقال واتسع المجال وفي هذا ركفاه

ان حربا كهذه قلبت الأرض ظهرا لبطن وتفن بها المتحاربون اي تفنن، وأبدت الألمان التي استولت على اهم الحصون البلجيكية كلياج وانقرس ما ادهش العالم وحير المعقول - جديرة بتدوين الأخبار ، وحفظ الآثار ، غير انا نو جل ذكر المواقع ومجمل تاريخ هذه الحرب لعدد آخريثا تنجلي هذه الغبرة ليتسنى لنا نشر الحقائق كما هي بدون تحيز لقريق دون آخر والمستقبل كفيل بكشف المخبآت، واظهار المضمرات وقد اشترك بهذه الحرب الضروس تسع دولات وهي

ان كلترا ، فرنسا ، روسيا ، بلجيكا ، صربيا ، الجبل الأسود ، اليابان و كاهم ضد المانيا والنمسا وما ادرانا اذا استمر مرير الحرب للربيع إن لا تبتى دولة الا وتلج غرات هذه الحرب اختيارا او اضطرارا رهبة او رغبة والله العالم

وقيل ان بعض الاحصانيين حسب ما تنفقة الدّول على قتل الجندي الواحدفوجد ان المانيا والنمسا تنفقان ستة آلاف ايرة انكليزية وفرنسا وانكلترا وروسيا ثلاثة

آلاف واربعائة ليرة انكليزية فتأمل

وها نحن ننقل عن الهلال ما يتعلق بالمتحاربين من القوى البرية والبحرية والاموال والنفقات والديون

القوات البرية في ساحة القتال حتى شهر اغسطس

0	24 6	# "	
الاحتياطي غير المدرب	الاحتياطي المدرب	تحتالسلاح	عددالسكان
Y6Y	1645	£446	النمسا ١٠٠٠٠٠٠٠
T66	464	۲۰۰۶۰۰۰	المانيا ۲۱۶۹۲۲۰۰۰ المانيا
o64	160146	167776	المجموع ١١٢،٩٢٦،٠٠٠
T60. 6	£Y46	1076	انكلترا ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
167776	761016	YTY6	فرنسا ۲۹،۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
060	£67YA6	167456	روسيا ٢٥٥٠٠٠٥٠٠٠
1.67776	٨٥٣.٥٥	Y617Y6	الجبوع٠٠٠٥٠٠٠

القوات البحرية في ساحة القتال حتى شهر اغسطس

عدد السفن الحربية من جميع الأنواع محمولها بالطن النمسا والمانيا ٣٢٤ ١٤١٥٠٥٢٣٩ انكلترا وفرنسا وروسيا ٩٦٥

عدد المدافع البحرية حتى شهر اغسطس

النمسا والمانيا ١١٤

انكلترا وفرنسا وروسيا ١٢٠٦

القوات الهوائية (١)حتى شهر اغسطس

مناطيد (بالونات) طيارات الانيا ٢٣ ٠٠٠ النمسا ٣٠ ٠٥٠ انكاترا ١٥ ١٠٠

⁽¹⁾ كنا ذكرنا القوات الهوائية في الجزء الثاني من هذا المجلد والصحيح ماذكر هنا

the state of the s			
•••		٠.٣	وسيا
ة لأجل الحرب عند الدول	الخصص	الأموال	
ذهب جنيه فضة			
74,44	16	انكلترا	
TT6 17.6		فرنسا	دول الاتفاق
· 147677	٤٥	1	THE STATE OF STREET
		المانيا النسا العطاليا (١)	100 300
۲۱۱۶۱۱،۵۰۰۰ و	المجمو	النمسا	دول المحالفة
		ابطاليا (١)	
في المصارف (البنوك) الدولية	لذخورة	الأموال ا	4 5 5 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
المجموع	1.76		انكلتوا
Y7767	1196	Y	فرنسا
	1456	0	روسيا
	1.126	0	المانيا
18464	.716	۲	النمسا
ين الدول الاهليه	45	جنيه	
		66	انكلترا
		66	
		. 6 6	فرنسا
· Achie		166	
7 . 11 . 1.1		66	النمسا
ات الحرب اليومية		N.	-
النفقات اليومية في الحرب الاوروبية	يتضور	حدهم جدولا	وضع

⁽١) يعلم القراء ان الطالبالزمت الحياد في هذه الحرب فتكون الاءو ال المخصصة لالمانيا والنسا اقل من العدد المذكور

على اعتبار

ان الدول المتحاربة جندت ٢١ مليون جندي كما يأتي بالجنيه T6YT.6 ... طعام الجنود وعلف الخيل 16.0.6... معاشات الجنود والفعلة 1674.6 ... كلفة التنقل ثمن الخرطوش على معدل ١٠ لكل جندي يوميا 12.6... غن قنابل على معدل ١٠ طلقات لكل مدفع 72.6... ٨٠٠٠٠ ثمن القنابل للمدافع البحرية على معدل ٢ للواحد يوميا 12.6 ... تجهيزات وتسليح 1 . . 6 . . . كلفة الجرحي والتمريض نقص المحصول 1 . . 6 . . . 1641.6 .. اسعافات للفقراء والمصابين تقدير العطلة المسيبة عن الحرب ٤..... اسماء قواد الجيوش المتحاربة

قائد الجيش الروسي قائد الجيش الفرنساوي قائد الجيش الانكليزي الفرندوق نقولا الجنرال جوفر الجنرال فرنش قائد الجيش الاسربي قائد الجيش السربي قائد الجيش السربي الجنرال فونمولتكي البارون كنراد الجنرال ستيفانوفيك

هذا ما نكتبه الآن عن هذه الحرب الزبون وطلائع النصر لحدهذا التاريخ مع الإلمان وما ادرانا ما تولده الأيام الحبالى التي تلدكل عجيب والنصر بيد الله يوءتيه من يشاء ويمنعه عن يشاء وهو على كل شيء قدير

تقديرخسا ترالتحاربين

يظن ان عدد القتلى من المتحاربين تجاوز المليون قتيل هذا ما عدا الجرحى والاسرى اما السفن الحربية البحرية التى دمرت فقد احصتها بعض الجرائد فكانت كما يلي: المانيا ١٧ قطعة انكلترا ١١ النمسا ؛ اليابان ٢ روسيا قطعة واحدة

الامتيازات

التداومها والناومها

الإمتيازات الاجنبية هي عبارة عن معاهدات حصلت بين الدولة العلية وبعض الدول الغربية اثر مساعدة ظهرت من تلك الدولة اوفقل هي انعامات انعمت بها الدولة على دولة مدت لها يد الصداقة والولاء ، ووعدتها بالهاونة فيالسرا، والضرا، واخذت تتكيف بكيفيات شتى فالدول القوية مطتهاواو لتها كما شاءت وشاء تلها الاهواء ، والدول الضعيفة رجعت بها الى الوراء ، حتى اصبحت اثرا بعدعينو كثيرا ما وجد لبعض الدول معتمد سياسي مقتدر اوجد لدولته شأنا واي شأن ومنح رعاياها الحق والباطل وكان للايرانيين نفوذ عظيم حينا كان قنسلا في الشام (عباس قلي خان) اعلى الدستور بدأ ذلك بالضعف ولما اعلنت الحرب الاوروبية الاخيرة رأت الدولة المثانية من الحكمة الغا، هذه الامتيازات المجعفة مجقوق العثانيين إذ تجعل الاجنبي سيدا للعثاني في عقر داره و كم و كم من الحقوق ديست لدخول الاجنبي بهاحتى تطالت اعناق كثير من العثانيين ، ليكونوا اجانب كي يصبحوا معززين مكرمين

ابتدأ الالغاء اعتبارا من ١٨ أيلول سنة ١٩١٤ فاقفلت البرد (البوسطات) الاجنبية من جميع انحاء المملكة وبدأ بوضع الويركو الشخصي على الاجانب القيمين في البلاد العثانية وضم اربعة في المائة على الواردات الاجنبية وتساوى الاجنبي والعثاني في القضاء والغيت حماية فرنسا عن الكاثوليك الخوهنا يجدر بنا ان نكتب ندة يسيرة عن تلك الماهدات لأن المقام لا يسع الإطناب فنقول

اول معاهدة حصلت بين فرنسا والدولة العلية سنة ١٧٤٠ في زمن السلطان محمود خان الاول ابن السلطان مصطنى جاء في مشتهلها بمعمود خان الاول ابن السلطان مصطنى جاء في مشتهلها بمعمود خان الرحم

بنعمة الله الذي تجل قدرته وتتعظم كامته وببركة شمس ساوات النبوة وكركب برج الاوليا، رئيس طغمة الابرار سيدنا محمد الطاهر (صلعم) وبظل انفس صحابته الأربعة الطاهرين أبي بكر وعمر وعثان وعلي عليهم صلوات الله شاه سلطان محمود خان ابن السلطان سلم خان الغازي. انا سلطان السلاطين وملك الملوك وواهب تيجان الملك ظل الله على الأرض و بادشاه وسلطان البخر الأبيض والاسود وبلادالروم ايلي والأناضول وقرمان وازروم وديار بكر وكردستان وأذربيجان والعجم ودمشق وحلب ومصر ومكة والمديئة والقدس الشريف وسائر بلاد العرب واليمن وايالات شتى افتتحها سافاو منا العظام وأجدادنا الفخام بقدرتهم المنصورة أنا السلطان محمودا بن السلطان مصطنى نأمر عاياتي وهناك ٨٠ بندا محتلفا وفي آخرها

كتب في اربعة خلون من ربيع اول عام الف ومائة وثلاثة وخمسين في مركز الحلافة العظمى «الاستانة العلية» وجعل لهذه المعاهدات ذيل سنة ١٨٣٩ م وذيل آخر سنة ١٨٦١ وحصلت معاهدة بين الدولة وانكلترا سنة ١٨٠٩ وجعل لها ذيل سنة ١٨٣٨ ومعاهدة اخى سنة ١٨٦٨

وحصلت معاهدة تجارية وبحرية بين الباب العالي والولايات المتحدة (في عهد السلطان محمود الثاني) سنة ١٢٤٣ ه الموافق ١٨٣٠م

وحصلت معاهدة تجارية بين الباب العالي وروسياسنة ١٧٨٣ م منحت بهامامنحت به الدولتان الفرنساوية والانكليزية

وبين الباب العالي وايطالياسنة ١٢٧١ه ١٨٥٥م منحت بها ايضامامنحت سائرالدول وهناك معاهدات بين الدولة العلية وبلجيكا وايران واليونان وغيرها يطول الكلام بذكرها لكن كلها تشعر بان الرعايا المثانيين يعاملون كما تعامل رعايا الدول العاهدة فهل هكذا يفعلون ? ام المعاهدات الحقيقية هي القوة وافواه المدافع ؟! والسلام على الموفين بعهدهم اذا عاهدواان العهد كان مسوء ولا

واملَ هذه الحركة المباركة تدفع بالعثانيين الى غمرات اتقان الصناعة ، وتجويد الزراعة ، والسعي في نشر العلم والعمل ، ونبذ البطالة والكسل ، والأخذ بأسباب الاقتصاد ، وسلوك سبل الرشاد ، ونهج مناهج السداد

فسلام على العثانية يوم تفك اغلال اوروبا عن اكتافها ، وتخلع نيرها من اعناقها سلام عليها يوم تنثى، دورا للصناعة ،وغرفاللتجارة ، ومصارف للمضاربة ، ومعاهد للعلم ، وشر كات للزراعة ، سلام عليها والف سلام يوم تصبح جميع حاجياتها منها سلام على العثانيين يوم يصبح العثاني للاوروبي خير قرين، والسلام على العاملين



فاتة السنة الحامسة

نختتم هذه السنة بجمد الله سبحانه وشكر القراء الكرام الذين ساعدونا على متابعة العمل ولا ننكر ان هذه السنة هي السنة الاولى التي رمجنابها على حين انا في السنوات الاربع الماضية كنانخسر سنويالااقل من ٢٥ ليرة لحد الخمسين وما ذلك لقلة المشتركين بل لكثرة الماطاين ولو اردنا ان نسرد لك اساءهم لوجدتهم ممن يسمون انفسهم اويسميهم الناس اعيانا ووجها النخ اما هذا العام فقد اراحنا من هذا العناء احّواننا العاويون المنشرون في اوا. اللاذقية ولوا. طرابلس وولاية اطنه ولوا. حما وقضا. انطاكة فإنهم جزاهم الله عن العرفان خير الجزا. ؟ قاموا بما تفرضه عليهم حقوق المودة والولاء ولئن كان موجد هذه الحركة المباركة واحداً (فواحد كالالف ان خطب عنا) ولان كر فضل بعض اخو انناالبغداديين الذين قدر واعملنا قدره ولوكان للشيعة جامعة تجمعهم ورجال يعرفون حسن الصنيع لقاموا عماتمن عمل مثل عملنا ولكان لمجلتنا الوف من المشتركين لامنات ونحن مع اننااعد ناطبع الاجزاءالا ربعةالا ولى لم يبلغ مشتركو مجلتنا الخمسمائة لكن قلياهم لايقال له قليل فقلت لها أن الكرام قليل تميرنا انا قليل عديدنا العرفان في السنة الجديدة

كنا نود متابعة اصدار العرفان بدون اقتراح ماعلى الشتركين لأنهم من كرام الناس بيدان الاحوال الحاضرة الحائنا أن نطلب الاشتراك سافا ايتسنى لنا ابتياع الورق و دفع اجرة العمال نعم ان الضيق عام لكن ايس من يدفع ربع ليرة فرنساوية مثلا كثل الذي يدفع حسين ايرة دفعة واحدة فذاك يمكنه دفع هذه القيمة الزهيدة في كل الاحوال أماهذا فيستحيل عليه دفع هذا المبلغ فذاك يمكنه دفع هذه المحرام المبادرة لدفع ما عليهم سرنا في عملنا و كاباز ادو نااق الازدناهم محدافا نور أينامن القراء الكرام المبادرة لدفع ما عليهم سرنا في عملنا و كاباز ادو نااق الازدناهم تحسينا وقد عزمنا مجوله سبحانه على اثبات رسوم كثيرة اكثرها مختص بالشيعة اما اذا لم يلب المشتركون طلبنا فإنا لازى مندوحة عن توقيف العرفان الى حين ، وربك لا يضيع اج المحسنين المشتركون طلبنا فإنا لازى مندوحة عن توقيف العرفان الى حين ، وربك لا يضيع اج المحسنين